

L'accident

Hier, Ali est allé chercher le pain. Quand il est sorti de la boulangerie, il a vu Omar sur le trottoir d'en face. Dès que celui-ci a aperçu son camarade, il est descendu du trottoir.

- Attends que le feu passe au rouge ! lui crie Ali. Omar n'a pas entendu le conseil de son ami et a traversé la rue en courant. Une auto est arrivée ; elle allait très plus vite. Le conducteur a freiné de toutes ses forces en braquant vers la droite, mais le pare-choc a heurté Omar et l'a renversé.

Omar était là, par terre, la figure toute blanche et la jambe cassée. Des gens sont venus en courant et une ambulance a emporté le garçon imprudent à l'hôpital.

Mais le lendemain Omar n'est pas venu à l'école. La maîtresse a dit aux élèves : « Omar a eu une fracture à la jambe, le médecin lui a mis un plâtre et a décidé de le garder à l'hôpital jusqu'à samedi »

Texte adapté et extrait du manuel à grand pas destiné aux élèves de 5^{ème} année primaire édition

I. Compréhension de l'écrit :(13pts)

1. Quel est le titre du texte ?.....(2,5 pts)
2. Combien y a-t-il des paragraphes dans le texte ?.....(1,5 pts)
3. Quels sont les personnages de texte ?.....(2,5pt)
4. Comment était le feu au moment de l'accident ?.....(1,5pt)
5. Pourquoi le conducteur ne réussit pas à éviter l'accident ? (1,5pt)
6. Réponds par vrai ou faux : (2pts)
 - a. Omar a une jambe cassée
 - b. L'ambulance n'a pas emporté Omar à l'hôpital.
7. A votre avis est ce que Omar peut rejoindre l'école juste après l'accident ?(1,5pt)

II. Activités réflexibles sur la langue :(20 pts)

A. LEXIQUE :(3pts)

1. Relève du texte les mots selon les deux cas : (1pt)
Le suffixe esse : ; le préfixe im :.....
2. Relève du texte le contraire de : (1pt)
Monter ≠ ; la droite ≠
3. Relève du texte le synonyme : (1pt)
Visage = : - une voiture =.....

B. GRAMMAIRE :(7pts)

4. Ecris à la forme négative : (1pt)
Omar a entendu le conseil de son ami Ali -.....
5. Relève du texte une phrase impérative :(1pt)
6. Ecris ce nombre en lettres : (1,5pt)

Nous sommes (145)élèves à l'école.

7. Relie les deux phrases en employant « comme » pour exprimer la cause. (2pts)

Omar a la jambe cassée, il a été emporté à l'hôpital.

.....

8. Complète le tableau au-dessus par les mots soulignés dans cette phrase :(1,5pt)

Chaque soir, Omar achète une petite bouteille d'eau chez l'épicier de quartier.

Complément circonstanciel de temps	Complément circonstanciel de lieu	Adjectif qualificatif

C. CONJUGAISON :(7pts)

9. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :(5 pts)

a) Les accidents (faire)..... des tués et des blessés.

(Passé composé)

b) (Rester)chez toi dans cette période de confinement.

(Impératif présent).

c) Si tu restais chez toi, tu (éviter)la bataille contre le virus.

(Conditionnel présent)

d) Prochainement nous (partir) en voyage.

(Futur simple)

e) Je (mettre)mon casque pour me protéger.

(Imparfait)

10. Complète le tableau suivant à partir de la phrase suivante :(2 pts)

Omar est sorti de la boulangerie

Verbe	L'infinitif du verbe	Le temps de conjugaison	Le groupe de verbe

D. Orthographe (3pts)

11. Complète par « sont - son » (1pt)

Ali et frèrecontents.

12. Ajoute les accents qui manquent (1pt)

velo – pere – present- pret.

13. Mets au pluriel les mots entre parenthèses : (1pt)

→Allal achète des (pomme de terre)

→Des (pare-choc)des voitures sont solides.

III. Expression écrite :(7pts)

1. Numérote de 1 à 5 ces phrases pour les mettre en ordre :(2pts)

-Ils se lavent les mains et prennent leur petit déjeuner.

- C'est dimanche

- Puis, ils se dirigent vers les champs pour aider leurs parents à ramasser les olives.

- il fait beau temps.

- Les enfants se réveillent tôt

2. Actuellement tous les pays de monde entier connaissent une pandémie de coronavirus, écris un texte (de 3 ou 4 quatre lignes) dont tu donnes des conseils à tes amis de prendre toutes les mesures préventives contre cette pandémie.

.....

.....

.....

.....

.....