

**Texte :**

La sécurité routière est l'ensemble des règles et services qui ont pour but d'assurer la sécurité des usagers de la route : piétons, automobilistes, motards, cyclistes, etc.

Le respect des règles de conduite est indispensable pour la sécurité de chacun des usagers de la route et permet d'éviter de nombreux accidents, qu'ils soient légers ou graves. **La sécurité sur les routes, c'est l'affaire de tous !**

- **Respectez les règles essentielles du code de la route.**
- **Traverser au passage piéton.**
- **Portez toujours la ceinture de sécurité.**
- **Portez le casque.**
- **Respectez les limitations de vitesse.**

La sécurité routière dépend de chacun d'entre nous, que nous soyons piétons ou conducteurs : main dans la main, construisons des routes plus sûres... **Car respecter les règles de conduite ne coûte rien, mais sauver une vie n'a pas de prix...**

**I/Compréhension : (10 points)**

**10**

1- Donne un titre à ce texte (1pt) : .....

2- Indique le type du texte : explicatif  narratif  injonctif  (1pt)

3- Qu'est-ce que la sécurité routière ? (2pts).....  
 .....

4- Qui sont les usagers de la route cités dans le texte ? (1pts) .....  
 .....

5- Relève du texte deux conseils pour ces usagers? (1pt) .....  
 .....

6- Coche la bonne réponse : (4pts)

	vrai	faux
Le respect des règles de conduite permet d'éviter les accidents.		
Seuls les automobilistes sont concernés par la sécurité routière.		
La sécurité routière dépend de nous tous.		
Le respect des règles de conduite sauve la vie qui n'a pas de prix		

**II/Lexique : (10 points)**

1- **Sépare les suffixes/les préfixe par un trait vertical (|) :** (1.5pts)

Anormal - illégal – classement – immobile – lavage – cuisinier

**10**

**2- Forme des mots dérivés en ajoutant un suffixe:(1.5pts)**

Rapide :..... haut :..... Dessin :.....

**3- Utilise un préfixe pour dire le contraire: (1.5pts)**

Possible :..... Heureux :..... Content :.....

**4- Regroupe les synonymes : (2.5)**

Elève-autobus – animale – médecin – bête - centre – car – écolier – docteur - milieu  
.....

**5- Réécrit les phrases en remplaçant les mots soulignés par leurs synonymes: (3pts)**

- Je suis content de mon travail. ☛ .....
- C'est un conducteur de taxi. ☛ .....
- les véhicules roulent sur cette voie. ☛ .....

**III/Grammaire : (10 points)**

**1-Transforme les phrases suivantes en phrases impératives:(3pts)**

**10**

- Nous respectons le code de la route. ☛ .....
- Vous ne roulez pas à toute vitesse ! ☛ .....
- Tu regardes à droite et à gauche avant de traverser. ☛ .....

**2-Mets les phrases à la forme négative ? (4pts)**

- C'est permis de rouler dans ce sens. ☛ .....
- utilisez le téléphone au volant. ☛ .....
- Il ralentit toujours aux feux rouges. ☛ .....
- Nous avons fait attention. ☛ .....

**3-Qu'expriment les phrases suivantes ? Un ordre / un conseil / une interdiction :(3pts)**

- Ne traversez pas, le feu est vert. ☛ .....
- Papa ! Roule doucement, on a le temps d'arriver l'heure. ☛ .....
- «vous roulez trop vite montrez-moi vos papiers !» ☛ .....

**IV/Conjugaison : (10pts)**

**1-Conjugué à l'impératif à la personne demandée : (1pt x10)**

**10**

- (Circuler) .....en faisant attention. ☛ 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
- (ralentir) .....aux feux rouge. ☛ 2<sup>ème</sup> personne du singulier
- (être).....vigilent sur la route. ☛ 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- (savoir).....que la vitesse est mortelle. ☛ 2<sup>ème</sup> personne du pluriel
- (Respecter).....le code de la route. ☛ 1<sup>ère</sup> personne du pluriel

**2-Mets les verbes l'impératif :**

- (Vérifier) ..... l'état des freins de ta voiture.
- (Obéir).....à vos parents.
- (aider) .....nos enfants à avoir les bons comportements sur la route.
- (Etre)..... prudent quand tu traverses la route.
- (mettre) Ne.....pas votre vie en danger.

**VI/Orthographe : (10pts)**

**10**

**1- Mets l'accent convenable :** (2pts)

tete – pere – tele – foret – vetement – la – tot – apres

**2- Choisis le mot correctement orthographié :** (2pts)

Très – trés / râteau- rateau / mère – mére / vélo –vèlo

**3-Mets au pluriel les mots entre() :** (5pt)

- Les (rouge-gorge).....chantent sur l'arbre.
- Les (chou-fleur).....sont délicieux.
- Les (esuie-glasse).....sont cassés.
- Les (rond-point).....sont des ( casse-tête)..... pour les conducteurs.

**4-Complète le mot composé de chaque phrase :** (1pt)

- On met les valises dans les porte-.....
- Pendant les vacances, les enfants visitent leurs grands-.....

**VII/ Expression écrite : (10pts)**

**10**

**1/ Complète ce texte injonctif par les mots suivants: (4 points)** à gauche et à droite

recommandé le passage piéton respectons  
.....tous le code de la route.

Il est.....aux piétons d'être vigilants. Utilisez.....pour traverser.  
Regarder..... Puis encore à gauche avant de s'engager sur la chaussée  
pour voir si des véhicules arrivent.

**2/ Ecris six conseils aux usagers de la route : (6 points)**

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....