

Grammaire

A. Je souligne l'adjectif qualificatif et j'indique sa fonction (épithète – attribut) : (5 pts)

a) Le petit garçon joue au ballon. (.....)

b) La voiture est rapide. (.....)

B. Je classe ces adverbes par leurs catégories : (5 pts)

- près – demain – hier – devant – aujourd'hui – loin

- maintenant – dessus – toujours – dehors

Adverbes de lieu	Adverbes de temps
.....
.....
.....
.....
.....

Conjugaison

C. Je conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple: (5 pts)

1) Je (voyager) demain à Laayoune.

2) Tu (finir) ton travail très tard.

3) Nous (être) en 6^{ème} année prochainement.

4) Vous (avoir) un examen après une semaine.

5) Le train (partir) demain à 10h du matin.

D. Je conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif: (5 pts)

1) Il (se réveiller) de bonne heure.

2) Nous (se diriger) vers la plage.

3) Vous (se réunir) chaque dimanche.

4) Ils (se mettre) à une bonne position.

5) Vous (s'amuser) avec vos amis

Orthographe

E. Je complète par « tout , toute , tous , toutes »: (4 pts)

- 1) Les filles sont arrivées.
- 2) Je vais à la mosquée les jours.
- 3) Elle a mangé le pain.
- 4) Ils sont dans le salon.

F. J'entoure les lettres muettes dans chaque mot: (4 pts)

- 1) trop – lait – près – dans
- 2) automne – petit – grand – froid

G. Je souligne le mot correct: (2 pts)

- 1) Des hommes (intelligentes –intelligent – intelligents)
- 2) Un tracteur (fort – forte – forts)

Lexique

H. J'entoure l'intrus dans chaque liste: (5 pts)

- pomme – orange – homme – stylo
- pantalon – maison – robe – manteau
- rouge – bleu – école – noir
- thé – sable – lait – café
- élève – train – bateau – avion

I. J'ajoute un préfixe à chaque mot pour former son antonyme: (3 pts)

- possible : ➤
- fidèle : ➤
- heureux : ➤

J. J'entoure le mot qui n'a pas de suffixe dans chaque liste: (2 pts)

- direction – parler – aimable – glissement
- mécanicien – conducteur – femme – actrice