

Nom et prénom de l'apprenant

10

Texte :

### Huit planètes

Les planètes sont de grosses boules toutes rondes qui tournent autour d'une étoile, dont elles reçoivent la lumière et la chaleur. Dans notre Système solaire, il y en a 8 : 4 sont faites de roches et 4 sont surtout faites de gaz.

**Mercury, Vénus, Mars et la Terre** sont couvertes d'une croûte solide faite de roches. Ce sont aussi les plus proches du Soleil.



La Terre est surnommée la « planète bleue » à cause de ses vastes océans. Elle est entourée d'une couche d'air, l'atmosphère, qui protège ses habitants en filtrant les rayons du Soleil et en bloquant l'essentiel des météorites qui pourraient la percuter.

L'espace « pour les enfants »

### Compréhension de l'écrit

1) Quel est le titre de ce texte ? (1p)

2) Qu'est-ce que c'est les planètes ? (2p)

3) Dans notre système solaire, il y en a : (Mets une croix (×) sur la bonne réponse) (1p)

6 planètes

7 planètes

8 planètes

4) Les planètes du système solaire sont : (Mets une croix (×) sur la bonne réponse) (1p)

4 rocheuses + 4 gazeuses

8 rocheuses + 8 gazeuses

5) Je réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- La Terre est une planète proche du soleil. ....

- Mars et Terre sont des planètes gazeuses. ....

6) Quel est l'autre nom de la planète Terre ? (1p)

6) Quel est le rôle de l'atmosphère ? (2p)

## Grammaire

1) Je relie par des flèches chaque adjectif démonstratif avec le nom qui convient. (2p)

- |         |   |            |
|---------|---|------------|
| - Ce    | ● | ● maman    |
| - Cet   | ● | ● ordures  |
| - Cette | ● | ● éléphant |
| - Ces   | ● | ● ballon   |

10

2) Je transforme les phrases suivantes au pluriel. (2p)

a) Cette voiture est belle. ➡ .....

3) Je transforme les phrases suivantes au singulier. (2p)

a) Ces chiens sont méchants. ➡ .....

4) Je complète les phrases avec les conjonctions de coordination « mais/ou/et/donc/or/ni/car » (4p)

a) Tu veux acheter une bicyclette ..... un Play station.

b) Samira ..... Hafida sont des amies.

c) Il n'a pas réussi, ..... il n'a pas bien étudié.

d) C'est un beau garçon, ..... Il n'est pas intelligent.

## Conjugaison

10

1) Je complète les tableaux de conjugaison suivants. (6p)

Le futur proche	
<b>Partir</b>	Je .....
	Tu .....
<b>Lire</b>	Elle .....

Le passé récent	
<b>Écrire</b>	Vous .....
	Il .....
<b>Manger</b>	Ils .....

2) Je conjugue les verbes entre parenthèses à l'impératif. (4p)

- a) (**se cacher** / 2<sup>ème</sup> personne du singulier) ..... derrière l'arbre !
- b) (**s'amuser** / 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) ..... bien.
- c) (**Sortir** / 1<sup>ère</sup> personne du pluriel) ..... jouer !
- d) (**Lire** / 2<sup>ème</sup> personne du pluriel) ..... en silence !

## Orthographe

1) J'ajoute les lettres muettes qui manquent dans chaque mot. (5p)

10

Un trico.....	Un ....omme	Le froi.....	Un frui.....	Le ven....
....ier	Les main....	Méchan.....	Le boi.....	Gran.....

2) Je complète avec : « Leur – Leurs » (5p)

- a) ..... maman est très courageuse.
- b) Les enfants lavent ..... mains.
- c) Elle ..... écrit une lettre.
- d) Ils ..... donnent des pièces d'or.
- e) ..... livres sont bien organisés.

## Lexique

1) Je complète par le préfixe qui convient pour construire un autre mot. (5p)

10

<b>Possible</b>	.....possible
<b>Limité</b>	.....limité
<b>Normal</b>	.....normal
<b>Connu</b>	.....connu
<b>Complet</b>	.....complet

2) Je complète par les suffixes suivants : « tion – ment – age – able – al » (5p)

- a) Jardin.....
- b) Rapide.....
- c) Lav.....
- d) Inven.....
- e) Music.....

**Production de l'écrit**

10

**1) Comment réaliser une salade de fruits.**

➤ Il faut pour réussir ce dessert :

- 3 bananes      • ½ ananas      • 1 citron      • 4 oranges
- 3 belles mangues mures      • ½ papaye      • 4 cuillères à soupe de sucre

➤ **Réalisation**

- a) Lavez les fruits proprement.
- b) Pelez tous les fruits.
- c) Découpez-les en petits morceaux assez épais.
- d) Mélangez le tout et ajoutez du sucre.
- e) Laissez reposer dans un endroit frais pendant au moins deux heures.
- f) Servez frais dans de petites coupes.

➔ **Je réécris la partie de « Réalisation » en transformant les phrases au 2<sup>ème</sup> personne du singulier. (6p)**

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....

**2) Je complète les vides du texte ci-dessous par les mots suivants : (4p)**

« changement - bleue - animaux – oxygène – océans – planète – marine – équilibre »

**Préserver les océans**

Saviez-vous que c'est dans les ..... que vivent la plupart des êtres vivants de la ..... ?  
Les océans couvrent les trois quarts de la surface de la Terre, fournissent une grande quantité d'..... et abritent plus de 200 000 espèces d'..... et de plantes. Si la Terre est connue sous le nom de planète ....., c'est en raison des océans qui couvrent sa surface, même si ceux-ci demeurent de grands inconnus pour la science. Bien que leur origine reste un mystère, nous savons que les océans jouent un rôle clé dans l'..... de la planète.  
Le .....climatique met en danger la vie ....., c'est pourquoi il est important de protéger les océans, la mer et tous les animaux qui y vivent.

**Dictée**

10

**1) Tu écris ce que vous dicte le professeur : (10p)**

.....  
.....  
.....