

الأكاديمية الجهوية: .....  
المديرية الإقليمية: .....  
المؤسسة: .....

الموسم الدراسي: .....  
المستوى الدراسي: السادس ابتدائي  
اسم التلميذ: .....

## الفرض الثاني/ المرحلة الثانية

### مادة اللغة العربية

النص:

تستمد الأسرة المسلمة مقومات تكوينها وشروط استمرارها من تعاليم الدين الحنيف، قال تعالى: (ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة). فالزوجان نفسهما عنصرا تركيب الأسرة، ولا يستقيم هذا التركيب استقامة إلا بالاطمئنان، وهذا الاطمئنان يتغذى بالمودة والرحمة اللتين زرعهما الله بين المرأة والرجل على حد سواء.

من هذه التعاليم السماوية استمد المشروع المغربي روح القوانين التي تنظم شؤون الأسرة، رغبة في صلاح المجتمع أفراده. وسعى إلى خلق التوافق بينهم جميعا، فحدد الحقوق والواجبات وحفظ لكل واحد كرامته، وستبقى الأسرة المغربية متماسكة و الدهر مادامت مراعية للحقوق والواجبات في ظل المودة والرحمة.

#### أولاً: الشكّل

1- أشكل الفقرة الأول في النص.

2- اقترح عنوانا مناسباً للنص:

3- حدد مرادف الكلمات التالية.

استمد:

المودة :

4 بماذا يستقيم تركيب

الأسرة؟

5- لماذا استمد المشروع المغربي روح القوانين من الدين الحنيف؟

#### ثانياً: التراكيب

1- املأ الجدول الآتي من النص:

نعت	مفعول معه	توكيد	بدل

2- صل بسهم كل جملة بالطاهرة المناسبة لها:

- اشترت ثوبا جميلا لونه . ●
- قرأت الكتاب كله . ●
- التقيت بالفنان سعيد . ●
- المطالعة مفيدة . ●
- توكيد معنوي ●
- نعت حقيقي ●
- نعت سببي ●
- بدل مطابق ●

### 3- حدد نوع الواو في الجمل الآتية:

سافر علي وشروق الشمس : .....

تراجع سلمى وزينب دروسهما : .....

### 4- أعرب ما تحته خط في النص:

نفسهما: .....

الدهر: .....

### ثالثاً: الصرف والتحويل

#### 1- استخراج من النص ما يلي:

مجرد الثلاثي : .....

مزيد على الثلاثي : .....

#### 2- أتمم الكلمات الواردة في الجمل الآتية بكتابة الألف المناسبة:

- اتصلت بشر... بأخيها مطف.....
- ذهب الجد إلى المصل... وهو يتكىء على عصا.....
- من طلب العدا... سهر الليالي.

#### 3- اتمم ملئ الجدول الآتي:

المنسوب إليه	مكناس	ثقافة	بلد	صحراء
المنسوب	عضوي	مكي		

#### 4- حول الجملة التالية حسب الضمائر: هو استمد مقومات استقامته من الدين الحنيف.

أنتما: .....

هم : .....

### رابع: الإملاء

#### 1- أتمم الجمل الآتية بهمزة قطع (أ) أو همزة وصل (ا):

- قال المدرس للطالب الجديد: ما... سمك؟

- ❖ ...نا أحد... صدقاء أنس.
- ❖ كتبت... يمان رسالة لـ... بيها.
- ❖ ...جلس... مامي واقرأ الدرس.

