

| | | |
|--|-------------------------------|---|
| <p>المادة: اللغة العربية. المستوى الدراسي: السادس ابتدائي. الموسم الدراسي: / اسم التلميذ(ة):</p> | <p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> | <p>وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>المملكة المغربية ⵜⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ ⴰⴳⴷⴰⵏⵜ</p> <p>Ministère de l'Éducation Nationale, du Préscolaire et des Sports</p> |
|--|-------------------------------|---|

النص : سلوك سيئ:

يرى بعض الباحثين أن الشباب الذين يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي استخداما مفرطا رغبة في التسلية، أو بحثا عن معلومات مفيدة هم أكثر عرضة لخطر الإصابة بنقص الانتباه وضعف في التفكير ومن أضرار الإدمان على مختلف وسائل التواصل تقليل تفاعل الأشخاص في ما بينهم، ذلك أن الانشغال المستمر باستخدام هذه الوسائل يصرف صاحبه عن التفاعل مع المحيطين به الذين يشعرون بالضجر فتفتقر رغبتهم في التواصل معه مرة أخرى، مما يضعف الدفاع الاجتماعي حتى داخل الأسرة.

فهم المقروء..10ن

1 - اضبط ما كتب بخط مضغوط بالشكل التام في النص.

2 - ما الآثار السلبية للإدمان على الإنترنت؟

.....
.....

3- ايت بمرادفات الكلمات التالية:

- التسلية: - مفرطا:

4- ضع عنوانا مناسباً للنص:

.....

- إياك إياك و رفاق السوء

الصرف و التحويل .10ن

1 - اكتب الأرقام بالحروف:

- - شارك في الرحلة 14 و تلميذا و 9 تلميذات
- باع الفلاح 25 خروفا

2 - املِ الفراغ بما يناسب في الجدول الآتي: مع الشكل

| الأفعال | اسم الفاعل | وزنه | اسم المفعول | وزنه |
|---------|------------|-------|-------------|-------|
| دَفَعَ | | | | |
| انتخب | | | | |
| رَاوَعَ | | | | |

3 - املِ الجدول الآتي بما يناسب:

| الكلمة | وزنها | فعلها |
|--------|-------|-------|
| اعتبار | | |
| مراسل | | |
| دحرجة | | |

4 - صغ اسم الزمان أو المكان من الأفعال التالية:

- رَمَى
- هَبَطَ
- كَتَبَ
- اِنْتَصَفَ

