

(واكب التقدم العلمي والتكنولوجي الذي نعيشه اليوم، أزمات إنسانية متعددة)، من ذلك ظهور العديد من الأمراض الفتاكة التي لم تكن (معروفة) في أسلافنا قبل اليوم، من ضمن هذه الأمراض: مرض السكري أو القاتل البطيء كما يطلق عليه الأطباء، لأنه (يصيب الإنسان لفترة طويلة) دون أن يتفطن إليه، ومرض فقدان المناعة الطبيعية، وأنواع السرطان الخبيث الذي غدا من أكبر مشكلات العصر، وأمراض القلب الناتجة عن السمنة والقلق والتوتر الذي يعد ظاهرة الحياة اليومية، إذ لا يكاد يسلم منه إنسان، وفيروس كورونا المستجد الذي يطرح على العلماء تحدي إيجاد لقاح له عاجلا.

يظهر أن الأمر أكثر تحديا، (ويصعب تجاوزه في الظروف الراهنة)، وحتى هذه اللحظة يقف العلماء عاجزين عن إيجاد حلول سريعة وشاملة لهذه المعضلات الصحية.

فهم المقروء و الشغل 10 نقط

1- أضع المرادف المناسب للكلمات الآتية داخل إطار: (2ن)

يتفطن - يستيقظ - يتنبه - يتحدى
المعضلات - الحلول - المشكلات - الأسباب

2- آتي بخريطة كلمة: "القلق" (2ن)

القلق

3- أذكر أهم الأزمات التي تعرفها الصحة العالمية اليوم. (2ن)

4- أصوغ فكرة عامة تناسب مضمون النص. (1ن)

5- أقترح عنوانا مناسباً للنص: (2ن):

6- أبدي رأيي في قول الكاتب " يظهر أن الأمر أكثر تحديا، ويصعب تجاوزه في الظروف الراهنة". (1ن)

1 - أستخرج من النص جمعي تكسير وأحدد مفرد كل منهما. (2ن)

مفرده	جمع التفسير
.....	اعتبار
.....	مراسل

2 - أكتب الأعداد بالحروف وأغير ما يجب تغييره في الجمل الآتية: (3ن)

- تغيب عن الحصة (7) (طفل)

- اكتشف العلماء علاجاً ناجحاً لـ (15) (مرض)

- زار الأصدقاء (43) (مريض)

3 - أصنف الجموع الآتية في الجدول: (2ن)

- مشكلات - مرضى - ممرضون - أطباء - أدوية - معضلات - مساهمين - أسرة.

جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	جمع التفسير
.....
.....
.....

4 - أحول كل مفرد إلى الجمع في الجملة الآتية: (3ن)

- ابتكرت عالمة دواء فعالاً ضد المرض الفتاك.

1 - أحدد التمييز وأبين نوعه في الجمل الآتية: (3ن)

نوعه	التمييز	الجمل
.....	- أصيب ثمان بنات بالمرض.
.....	- اكتشف العلماء دواءً أكثر فعالية.
.....	- ازداد العالم تألقاً بفضل عمله الجاد.

2 - أكمل الجمل الآتية بحال حسب المطلوب: (3ن) (مع الشكل)

- غادر الأطفال المدرسة (حال مفردة)

- حكّت الجدة القصة (حال جملة اسمية)

- تلقيت خبر وفاة قريبتي (حال شبه جملة)

3 - أعرب ما تحته خط في النص: (2ن)

- تحدياً:

4 - أحول الحال المفردة في الجمل الآتية إلى جملة حالية حسب المطلوب: (2ن)

- ما دمنا لا نستيقظ مذعورين على جهاز طبي موصول بأجسادنا، فلنحمد الله. (حال جملة اسمية)

- وقف الزائر منبهاً أمام جمال اللوحة الفنية. (حال جملة فعلية)

الإملاء 10 نقط

الإملاء

1 - أرسم الهمزة المناسبة مكان النقط وأعل ذلك. (6ن)

الكلمات	تعليق كتابة الهمزة
متسا...ل
م...خوذ
ي...نيس
بطي.....
بط.....
طار.....

2 - أصوغ اسم الفاعل واسم المفعول من الأفعال الآتية مع مراعاة رسم الهمزة رسماً صحيحاً. (4ن) (مع الشكل)

الفاعل	اسم المفعول	الفعل
.....	قرأ
.....	أنشأ
.....	سأل
.....	هياً

التعبير الكتابي 10 نقط

التعبير الكتابي

نص الموضوع:

يرتبط مفهوم الفن بمجموعة من الأشكال الإبداعية التي يعبر من خلالها الإنسان عن مكونات نفسه، والتي توحى إليه بالجمال، وتمنحه قيماً إنسانية راقية. أعبر عن موقفي الشخصي من الموضوع، وأصدر حكماً مناسباً، مستنداً على رأيي بالشرح والتفسير والاستشهادات والأمثلة.