

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم:

المؤسسة:

المستوى: الخامس

فهم المقروء

الدورة الثانية: الفرض الثاني: موسم : 2026/2025

المراقبة المستمرة: اللغة العربية

المحتوى

النقطة

النص: رحلة خيالية إلى سطح القمر
في إحدى الليالي ذهبت الطفلة ريم مع والدتها إلى شاطئ البحر للاستمتاع بنسمات الهواء العليل، والسماء الصافية، نظرت الطفلة إلى السماء فوجدتها حالكة السواد، وتتألأ فيها النجوم التي يتوسطها القمر، عندما تأملت القمر وجدته مضيئاً وجميلاً ومتوهجاً، كان أكبر شيء في السماء، وأجمل ما فيها، وكان ضوءه ينعكس على مياه البحر فيضفي عليها جمالاً فوق جمالها. وكانت الطفلة تفكر في القمر كل ليلة قبل خلودها إلى النوم، تفكر في هذه الكرة المضيئة التي تزين السماء، وفي إحدى الليالي بينما كانت الطفلة تغوص في نوم عميق، تراءى لها في المنام ضوء قوي يخترق النافذة، وظهر لها القمر على مقربة منها، كانت لا تصدق ما تراه أمامها، اقترب منها القمر وطلب منها أن تصعد على سطحه حتى يأخذها في رحلة إلى الفضاء. خاطرت الطفلة بحياتها وصعدت على سطح القمر وهي تعتريها فرحة لا مثيل لها، أقلع القمر وبدأ في الصعود إلى السماء، فشعرت ريم بنسمات الهواء الباردة وهي تلامس قلبها، وكانت تشعر بسعادة وهي تسبح وسط السماء الزرقاء الصافية، وفي ذات الوقت رأت النجوم وتأملت كم هي جميلة، كما رأت كل شيء أسفل السماء صغيراً للغاية، ولما نزلت على سطح القمر رأت العديد من الجبال، والحفر العملاقة، ومناطق منخفضة داكنة وأتربة رمادية. بعد تلك الرحلة أعاد القمر الطفلة ريم إلى منزلها ووجهت إليه الشكر على تلك الرحلة الرائعة، لأنها كانت أول من صعدت على سطحه.

موقع أفضل إجابة على شبكة الأنترنت بتصرف

فهم المقروء (10ن)

أولاً: اقرأ النص أعلاه وأجب عن الأسئلة الآتية بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة:

- 1 ما نوعية النص؟ قصة خطبة رسالة (1ن)
- 2 ذهبت الطفلة مع أمها إلى شاطئ البحر في: الصباح المساء الليل (1ن)
- 3 ظهر القمر قريباً من الطفلة لما كانت: في البحر في نافذة البيت نائمة (1ن)
- 4 لما بدأ القمر في الصعود كانت البنيت: خائفة حزينة سعيدة (1ن)
- 5 لماذا وجهت الطفلة ريم الشكر للقمر؟ (1ن)
- 6 ضع عنواناً آخر مناسباً للنص: (1ن)
- 7 إيت بعائلة الكلمة (تَفَكَّرُ) وتحتوي على نفس حروف الكلمة الأصل: (2ن)

تَفَكَّرُ

8 استخرج من النص معنى مل يلي: (1ن)

9 استخرج من النص ضد: ≠ (1ن)

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم.

المؤسسة:
المستوى: الخامس

الشكل والفهم

الدورة الثانية: الفرض الثاني: موسم: 2026/2025

المراقبة المستمرة: اللغة العربية

النص:

كوكب المريخ هو رابع الكواكب بُعداً عن الشمس بعد عطارد، والزهرة، والأرض، و ثاني أقرب الكواكب إلى الكرة الأرضية بعد الزهرة، ويصنّف على أنّه من الكواكب الصّخرية، وهو سابع الكواكب من حيث الحجم والكتلة، إذ يبلغ حجمه نصف حجم كوكب الأرض، ويتشابه مع كوكب الأرض من حيث امتلاكه للفصول الأربعة خلال العام، وتُغطي طبقات من الجليد قطبيه الجنوبي والشمالي موقع موضوع على الأتترنيت

(5 ن)

1 اشكل ما تحته خط في النص:

(2 ن)

2 أسئلة الفهم:

أ - ما هو أقرب الكواكب إلى الكرة الأرضية؟
ب - فيم يشبه كوكب المريخ كوكب الأرض حسب ما جاء في النص؟

(3 ن)

3 المعجم:

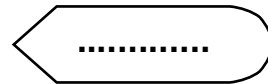
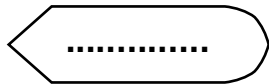
أ - أنجز شبكة المفردات لكلمة (الشمس):

.....
-------	-------	-------	-------

ب - أستخرج من النص ما يناسب الجدول:

.....	معنى : يُصنّف	ضد: يتشابه
-------	---------------	-------	------------

ج - أبحث في النص عن كلمة وجمعها:



المؤسسة:
المستوى الخامس

تاريخ اليوم.

الاسم والنسب:

المراقبة المستمرة: اللغة العربية

الدورة الثانية: الفرض الثاني: موسم: 2026/2025

الصرف والتحويل

1 أصوغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية : (2ن)

اسم الفاعل	الفعل
	رَعَى
	نَصَحَ
	أَعَادَ
	اسْتَمَرَ

2 أصوغ اسم المفعول من الأفعال الآتية : (2 ن)

اسم المفعول	الفعل
	مَلَأَ
	عَدَّ
	عَاقَبَ
	اِشْتَرَى

3 أصنف أسماء الفاعل والمفعول الآتية في الجدول التالي: (2 ن)

عَائِدٌ - مُشَاهِدٌ - مَقْبُولٌ - مُسَاعِدٌ - مَقْصُوصٌ - مُعَامِرٌ -- صَائِمٌ - مَهْدَمٌ

اسم الفاعل من الفعل الثلاثي	اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي	اسم المفعول من الفعل الثلاثي	اسم المفعول من الفعل غير الثلاثي

4 أستخرج من النص الموالي اسم الفاعل والمفعول : (2 ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	النص
		إِنطَلَقَ رَائِدُ الْفَضَاءِ مُحَلِّقاً فِي السَّمَاءِ أَمَلاً فِي إِكْتِشَافِ جَدِيدٍ لَكِنَّ رِحْلَتَهُ مَحْفُوفَةٌ بِالْمَخَاطِرِ ، وَعَظِيمُ مَضْمُونَةِ النَّتَاجِ.

5 آتي بأفعال أسماء الفاعل والمفعول الآتية مع تبيان نوع الفعل: (2 ن)

نوعها (ثلاثي / غير ثلاثي)	أفعالها	اسماء الفاعل والمفعول
		مَوْهُوبٌ
		مُقَرَّرٌ
		مُسْتَعْمَلٌ
		بَائِعٌ

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم.

المؤسسة:
المستوى الخامس

التراكيب

الدورة الثانية: الفرض الثاني: موسم: 2026/2025

المراقبة المستمرة: اللغة العربية

1 أستخرج من الجمل النعت والمنعوت وأدرجهما في الجدول: (3 ن)

الجملة	المنعوت	النعت	حركة إعرابه
ظَلَّ الْفَلَّاحُ الْمَجْدُ مَتَمَسِكًا بِأَرْضِهِ.			
رَأَيْتُ مُمَثِّلًا مَشْهُورًا يَتَجَوَّلُ فِي الشَّارِعِ.			
يَنَامُ فِي غُرْفَةٍ مُكَيَّفَةٍ.			

2 أكمل الجملتين الآتيتين بنعت مناسب : (1 ن)

أُدْرَسُ فِي قَاعَةٍ
إِقْتَرَبَتِ الْعُطْلَةُ

3 أعيّن في الجملتين التاليتين: التوكيد وأبين نوعه (لفظي/ معنوي): (2 ن)

الجملة	التوكيد	نوعه (لفظي/ معنوي)
قَرَأْتُ قِصَّةً شَبِيحَةً شَبِيحَةً.		
سَأَلْتُ الْأَسْتَاذَ نَفْسَهُ.		

4 أكمل الجملتين التاليتين بتوكيد لفظي أو معنوي : (2 ن)

عَادَ الرَّوَادُ مِنَ الْفَضَاءِ سَالِمِينَ.....	توكيد لفظي
فَازَتِ السَّبَّاحَةُ بِالسَّبَّاقِ.	توكيد معنوي

5 أضع الجملة التالية في ترسيمة: الْفَضَاءُ الْخَارِجِيُّ غَامِضٌ غَامِضٌ (2 ن)

الْفَضَاءُ	الْخَارِجِيُّ	غَامِضٌ	غَامِضٌ
------------	---------------	---------	---------

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم.

المؤسسة:
المستوى: الخامس

إملاء

الدورة الثانية: الفرض الثاني: موسم: 2026/2025

المراقبة المستمرة: اللغة العربية

الإملاء: 10 نقط

1 أضع خطاً تحت الكلمات التي يخالف نطقها رسمها في النص التالي : (2 ن)

خَرَجَ دَاوُدُ وَعَمْرُو وَعَبْدُ الْإِلَهِ فِي جَوْلَةٍ شَاطِئِيَّةٍ، وَلَمَّا وَصَلُوا إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي
حَدَّدُوهُ ، أَوْفَقَهُمْ مَجْمُوعَةٌ مِنْ حُرَّاسِ الْبَحْرِ ، وَمَنْعُوهُمْ مِنَ السَّبَّاحَةِ ، بِدَعْوَى أَنَّ
السُّلْطَةَ هِيَ الَّتِي فَرَضَتِ الْحَظَرَ ، لَكِنَّهُمْ رَفَضُوا الْإِمْتِنَانَ إِلَى أَوْامِرِهِمْ ، فَعُوقِبُوا.

2 أنوّن الأسماء المقصورة والمنقوصة والممدودة في الجملة التالية : (2 ن)

بَعْدَ الْبَحْثِ وَالْإِسْتِقْصَاءِ حَكَمَ الْقَاضِي عَلَى الْمُدْعِي وَالْمُدْعَى عَلَيْهِ بِالْبَرَاءَةِ

3 اكتب ما يملأ على: [6 نقط]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الاسم والنسب:

تاريخ اليوم.

المؤسسة:

المستوى: الخامس

لإنشاء

الدورة الثانية: الفرض الثاني: موسم: 2026/2025

المراقبة المستمرة: اللغة العربية

وصف مكان

التعبير الكتابي: 10 نقط

نص الموضوع : كنت تسير على شاطئ البحر، فرأيت منظرا طبيعيا أعجبك، صفه في ستة أسطر

التعليمات: يمكن الاستعانة بأدوات الربط التالية للربط بين الجمل والفقرات:

ذات يوم / في يوم من الايام - كنت اسير - قرب - بعيدا عن- ناحية - رأيت - منظر غروب الشمس - اصوات الامواج هنا - هناك - الرمل الذهبي - طيور النورس - تزقزق- فياله - تنعش النفس - منظر ليس له مثيل - أتمنى - كل - مثل .