

|                                    |                    |              |
|------------------------------------|--------------------|--------------|
| المستوى الرابع                     | .....              | الاسم الكامل |
| فرض المرحلة الرابعة الدورة الثانية |                    |              |
| الفهم                              | مادة اللغة العربية | /10          |

ما هو معروف عن الشعب المغربي هو العطاء والكرم، وانخراطه في كل ما هو تطوعي ومساهمته في الأعمال الخيرية البسيطة، عن طريق التبرع؛ مثل التبرع بأغطية النوم، أو الملابس الشتوية لبعض الأسر والأفراد الذين يعيشون بصورة مؤقتة في الملاجئ، بالإضافة إلى التبرع بالهدايا التي لا يرغب الشخص بالاحتفاظ بها لصالح جمعيات خيرية، أو حتى بيعها في بعض المواقع على الإنترنت، وتقديم المردود المادي كتبرع، بالإضافة إلى إمكانية التبرع بالدم، الذي يتيح للإنسان مساعدة الأشخاص والمرضى الذين يحتاجونه في مختلف الأوقات، والأماكن التي يتواجدون فيها، سواء تم التبرع لمرة واحدة، أو استمر ذلك بصورة دورية وشبه دائمة.

1 أصل الكلمة بمصادفها: (3ن)

يمكن

شبه دائمة

العطاء

التبرع

يتيح

دورية

2 أضع عنوانا مناسباً للنص: (1ن)

.....

3 أستخرج من النص ضد: (1ن)

.....

.....

إجباري

مجهول

4 أستخرج من النص بعض مظاهر انخراط الشعب المغربي في التبرع: (1ن)

.....

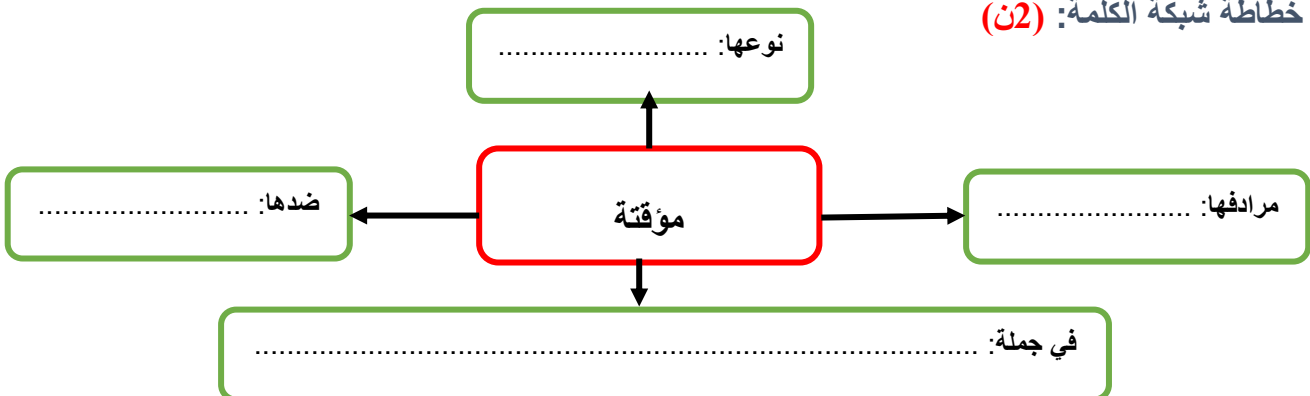
.....

5 لماذا التبرع بالدم مهم للغاية في نظرك؟: (2ن)

.....

.....

6 أملأ خطاطة شبكة الكلمة: (2ن)



بالتوفيق للجميع

|                                    |                    |              |
|------------------------------------|--------------------|--------------|
| المستوى الرابع                     | .....              | الاسم الكامل |
| فرض المرحلة الرابعة الدورة الثانية |                    |              |
| الإملاء                            | مادة اللغة العربية | 10/          |

1 أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب ( هذان - ذاك - هذا ): (1.5ن)

..... أُولَدُ ذِكِّي، يُرَاجِعُ دُرُوسَهُ، ثُمَّ يُطْعِمُ ..... الْعُصْفُورَانَ الْمَوْجُودَانَ  
في ..... الْقَفَصِ.

2 أركب جملا مع أسماء الإشارة التالية: هؤلاء - هذه - هاتان: (3ن)

.....

.....

.....

3 أتمم الجمل باسم موصول مناسب: (3ن)

أَوَالِدَانِ هُمَا ..... أَوْصَانَا اللَّهَ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِمَا.  
الشَّجَرَةُ ..... تَنْبُتُ فِي التَّلَّةِ مُثْمَرَةً.  
هُم ..... الَّذِينَ رَتَّبُوا مَكْتَبَةَ الْقِسْمِ.

4 أكتب الهمزة بشكل سليم: (2.5ن)

|            |           |             |                |           |
|------------|-----------|-------------|----------------|-----------|
| سَمَا (وُ) | بَدَ (وُ) | بِـ (وُ) رَ | مُـ (وُ) ذِنِّ | بُطَ (وُ) |
| ↓          | ↓         | ↓           | ↓              | ↓         |
| .....      | .....     | .....       | .....          | .....     |

بالتوفيق للجميع

|                                    |                    |              |
|------------------------------------|--------------------|--------------|
| المستوى الرابع                     | .....              | الاسم الكامل |
| فرض المرحلة الرابعة الدورة الثانية |                    |              |
| التراكيب                           | مادة اللغة العربية | 10/          |

1 أتمم ملء الترسيمة بما يناسب: (3ن)

| فعل ناقص | اسمه  | خبره  |
|----------|-------|-------|
| .....    | ..... | ..... |
| .....    | ..... | ..... |

2 أستعمل الأفعال الناقصة التالية في جمل مفيدة: (3ن)

(ظَلَّ) .....

(أَمْسَى) .....

(صَارَ) .....

3 أتمم الجمل بما يناسب: (2ن)

- إِنَّ الْوَلَدَ .....

- أَرَدْتُ مُتَابَعَةَ الْمُبَارَاةِ، لَكِنَّ ..... رَفَضَ.

4 ألون بطاقة الجملة السليمة مما يلي: (2ن)

إِنَّ السَّمَاءَ غَائِمَةٌ.

إِنَّ السَّمَاءَ غَائِمَةٌ.

إِنَّ السَّمَاءَ غَائِمَةٌ.

بالتوفيق للجميع

|                                    |                    |              |
|------------------------------------|--------------------|--------------|
| المستوى الرابع                     | .....              | الاسم الكامل |
| فرض المرحلة الرابعة الدورة الثانية |                    |              |
| الصرف والتحويل                     | مادة اللغة العربية | 10/          |

① أعوض الكلمات التي تحتها سطر بالضمير المنفصل المناسب لها: (1.5ن)

أنا وأبي ..... سافرنا إلى القرية، والقرية ..... هادئة وقليلة الحركة. فالسكان ..... نشيطون بشكل مثير.

② أختار لكل خبر مبتدأ ضميرا منفصلا: (1.5ن)

.....يَأْكُلَانِ الطَّعَامَ.

.....تَأْكُلُ الطَّعَامَ.

.....تَأْكُلْنَ الطَّعَامَ.

③ أحول الجملة التالية حسب الطلب: (2ن)

وَصَلَّتِ السَّيِّدَةُ الَّتِي تَوَزَّعَ الْحَلَوِيَّاتِ.

المتنى المؤنث: .....

المفرد المذكر: .....

④ أعيد كتابة الجملة التالية بتحويل النكرات إلى معارف: (2ن)

تراجع بنت دروسا في غرفة مجاورة لبهو بيت

- .....

⑤ أذكر ثلاث معارف ب (الـ) وثلاث معارف ب (الإضافة): (3ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق للجميع

|                                    |                    |                 |
|------------------------------------|--------------------|-----------------|
| الاسم الكامل                       | .....              | المستوى الرابع  |
| فرض المرحلة الرابعة الدورة الثانية |                    |                 |
| 10/                                | مادة اللغة العربية | التعبير الكتابي |

أكتب نصا إرشاديا أنصح فيه صديقي بالمحافظة على الغابة والاستمتاع بجمالها دون الإضرار بها  
والعبث بمكوناتها

❁ اقترح عنوانا مناسباً لهذا النص الإرشادي.

❁ أمهد الموضوع بجملة لإرشاد صديقي.

❁ أرشده بعدم الإضرار بالغابة والعبث بمكوناتها.

❁ أبين فوائد الإرشادات وأهميتها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**بالتوفيق للجميع**