

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة اللغة العربية التراكيب	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	--	-------------------------------

**النشاط الأول : (2ن)**

حول الاسم ( الْمُخْلِصُ ) إلى المثني ثم جمع المذكر السالم في الحالات الإعرابية الثلاث :

حالة الرفع	حالة النصب	حالة الجر	المثني
			جمع المذكر السالم

**النشاط الثاني : (2ن)**

أدخل النواصب و الجوازم على ما يلي :

\* يَعْمَلُ بِجِدِّ .

..... أَنْ .....

..... لَمْ .....

\* تَتَمُو بِسُرْعَةٍ .

..... لَنْ .....

..... لِي .....

**النشاط الثالث : (2ن)**

ركب جملتين تتضمن :

..... فعلا مضارعا منصوبا :

..... فعلا مضارعا مجزوما :

**النشاط الرابع : (2ن)**

أدخل حرفا نصب وجزم على الفعل المضارع مع الشكل :

..... - إجتهد ..... تتجج (حرف نصب) - ترافق شيريرا (حرف جزم)

**النشاط الخامس : (2ن)**

حول إلى المثني و جمع المذكر السالم مع الشكل التام :

أصبح المسلم صائما .

..... أصبح

..... أصبح

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم الكامل: المستوى : الرابع	تقويم الموارد المرحلة الرابعة اللغة العربية الصرف و التحويل	التاريخ : النقطة النهائية:
-----------------------------------	---	-------------------------------

النشاط الأول : (3ن)

أتمم ملء الجدول :

الاسم	معرف ب "ال"	معرف بالإضافة
ورقة		
كرة		
خريطة		

النشاط الثاني : (2ن)

حدد نوع كل فعل :

هَزَّ	يَبِيعُ	خَطَطْتُ	زَنَ	دَارَ	وَلَدَ

النشاط الثالث : (2ن)

حول ما يلي :

\* نَطَّ : - نحن ..... -/ أنتم ..... -/ هما .....

\* يَجُوعُ : - أنتن ..... -/ هن ..... -/ أنت ..... -/ أنت ..... -/ أنت ..... -/ أنت ..... -/ أنت ..... -/ أنت .....

النشاط الرابع : (3ن)

ركب جملا تتضمن :

- فعلا أجوف : .....

- فعلا مثالا : .....

- اسما معرفا بالإضافة : .....

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
المستوى : الرابع	اللغة العربية	النقطة النهائية:
	الشكل	

### النشاط الأول : (7ن)

اضبط النص بالشكل التام :

يستيقظ الفلاح مع إطلالة الفجر دون سأم ويحمل زاده ولوازمه ، ثم يغادر منزله إلى حقله مصحوبا بثوريه الضخمين ، إنه رجل بسيط يؤمن بالكفاح من أجل تأمين لقمة العيش لأسرته . يعمل طول النهار، لا يمل ، ولا يشكو المشاق التي تواجهه ، ولا يبخل بعطائه على أهله خاصة والمواطنين عامة .

للفلاح دور هام في مجتمعه ؛ فهو الذي يزرع ليأكل غيره ، و بدونه لن يبيع البقال دقيقا ولا الخضار خضرا ، فلنحترم الفلاحين النشيطين !

### النشاط الثاني : (3ن)

1- ضع عنوانا مناسباً للنص : ..... (0.5ن)

2- ابحث في النص عن مرادفات الكلمات التالية : (0.75ن)

أكله : ..... / يسأم : ..... / المصعب : .....

3- ابحث في النص عن أضداد الكلمات التالية : (0.75ن)

يعود # ..... / يعطي # ..... / خاصة # .....

4- متى يستيقظ الفلاح ؟ (0.5ن)

.....

5- ماذا يصحب معه إلى الحقل ؟ (0.5ن)

.....

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------

المستوى : الرابع	اللغة العربية الإملاء	النقطة النهائية:
------------------	--------------------------	------------------

### النشاط الأول : (5ن)

ابحث عن كلمات تنتهي بألف لينة ، و صنفها حسب الجدول الآتي :

أسماء ثلاثية		أسماء غير ثلاثية		حروف	
الألف مقصورة	الألف ممدودة	الألف مقصورة	الألف ممدودة	الألف مقصورة	الألف ممدودة

### النشاط الثاني : (2.5ن)

اكتب الألف اللينة المناسبة مكان النقط :

عَل... (فعل) - عَل... (حرف) - عَص... (فعل) - عَص... (اسم) - مَرَاي... -  
مُشَنَّتْ... - شَكَ... - اِنْتَه... - كَل... - زَوَاي...

### النشاط الثالث : (2.5ن)

اقرأ النص ، ثم صحح الأخطاء الإملائية المرتكبة :

يَا لَهُ مِنْ فِتْنَا نَشِيْبٍ يَسْتَنْفِظُ كُلَّ يَوْمٍ بَاكِرًا .. يُسْرِعُ الْخَطَا لِيَجْمَعَ الْمَوَاشِيَ مِنَ الْفُرَا الْمَجَاوِرَةِ ، وَيَسُوْفُهَا بِالْعَصَى  
أَمَامَهُ إِلَى الْمَرْعَى . إِنَّهُ يَحْمِي مَاشِيَّتَهُ مِنَ الرَّدَى وَمَخَاطِرِ الْوُخُوْشِ وَالضِّيَاعِ ، وَيَظَلُّ يَوْمَهُ مُتَأَمِّلًا فِي نِعَاجِهِ وَهِيَ  
تُقَفِّشُ عَنِ الْجُدُورِ الطَّرِيَّةِ تَحْتَ الْحَصَا .

.....  
.....

الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
---------------	-------------------------------	-----------



الاسم الكامل:	تقويم الموارد المرحلة الرابعة	التاريخ :
المستوى : الرابع	اللغة العربية	النقطة النهائية:
	فهم المقروء	

**النص :**

شب حريق في المخزنين المجاورين لبيتنا ، فلم يتأخر سكان القرى القريبة في التدخل كي يخمّدوا النار التي لم تتوقف عن التصاعد .

كَانَتْ جُمُوعُ الْفَلَاحِينَ تَتَسَابِقُ لِجَلْبِ الْمَاءِ ... ، وَ تُلْقِيهِ عَلَى النَّيِّرَانِ الَّتِي تَهْبُطُ قَلِيلًا ثُمَّ تَعُودُ لِلصُّعُودِ . تَأْخُذُ أَلْسِنَةُ اللَّهَبِ فِي التَّرَاجِعِ وَ تَحْبُوبُ النَّارُ فِي نِهَائِهِ الْيَوْمِ بَعْدَ أَكْلِهَا كُلِّ مَا اسْتَطَاعَتْ مِنَ الْأَثَابِ ، فَلَمْ تَتْرُكْ إِلَّا جَمْعًا مِنَ النَّاجِينَ يَتَجَوَّلُونَ بَيْنَ الْأَنْقَاضِ يُحْصُونَ الْخَسَائِرَ .

اقرأ النص جيدا ، ثم أجب عن الأسئلة :

1- أين شب الحريق ؟ (1ن)

.....

2- لماذا تدخل سكان القرى ؟ (2ن)

.....

3- ماذا تركت النار ؟ (2ن)

.....

4- ابحث في النص عن مرادف الكلمات الآتية : (2ن)

الناار	إحضر	اندلع	يطفئ

5- ما ضد : (2ن)

القريبة	تهبط	استطاعت	الخسائر

6- اقترح عنوانا للنص : ..... (1ن)