

✓ اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة له:

الماء هو الحياة، وهو من أكبر النعم التي أنعمها الله تعالى على عباده، ودونه لا يمكن أن يكون هناك أي مظهر من مظاهر النمو والتطور على الأرض لأنه سر حياة الإنسان والحيوان والنبات، ويقول الله تعالى في مُحكم التنزيل: {وجعلنا من الماء كل شيء حي}، ومن عظمة الله تعالى أن جعل الماء هو العنصر الغالب في الأرض، إذ يُعطي ثلاثة أرباع الكرة الأرضية، ويتوزع على البحار والمحيطات والأنهار والمسطحات المائية المختلفة، ولهذا فإن الماء ثروة لا تُقدر بثمن، لذا قال عنه العرب قديماً بأنه أهون موجود وأعز مفقود.

(1 نقصة)

1. اقترح عنوانا مناسباً للنص أعلاه:

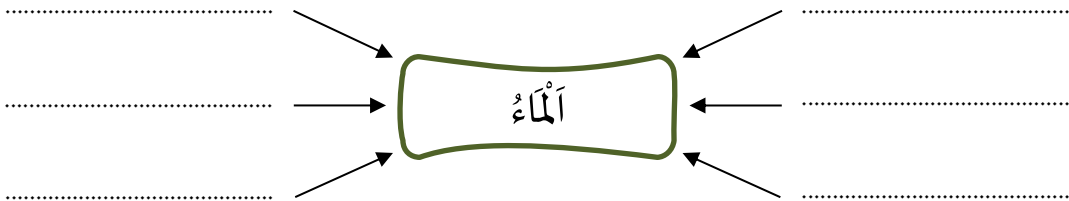
(1 نقصة)

2. أصك الكلمة بما يناسبها:

ii. الضد :		i. المرادف :	
• يتجمع	• موجود	• أعطى وهب	• أنعم
• مفقود	• يتوزع	• يستحوذ	• يعطي

(1,5 نقصة)

3. أكتب ست كلمات من شبكة مفردات كلمة الماء:



(1 نقصة)

4. أبيض العناصر التي لم تذكر في النص:

الإنسان - الحيوان - الحشرات - الماء - المطر - المحيطات - الأرض - الأنهار

(4 نقصة)

5. أستعمل الكلمات التالية في جمك مفيدة:

نون - لكي  
فوق - ثروة

(1,5 نقصة)

6. لماذا يعتبر الماء هو الحياة؟

1. أكتب شخصيات حكاية النهر يفضب :

(2 نقص)

2. أبيض مكان أحداث حكاية ما أئمت الماء :

(1 نقصة)

الْقَرْيَةِ - بِلَادِ الْكُنُوزِ - الْمَدْرَسَةُ - الصَّخْرَاءُ - الْمَرْيخُ - الْمَدِينَةُ

3. أتمم الفطاطة التالية :

(1,5 نقصة)

نوعها: فعل

ضدّها: .....

سافر

مرادفها: .....

تركيبها في جملة: .....

4. أتمم البنية السردية لحكاية ما أئمت الماء :

(2 نقص)

- ✓ البداية ← سَالِمٌ تَاجِرٌ ذَكِيٌّ يَعْبُرُ الصَّحْرَى بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ بَاحِثًا عَنِ تِجَارَةِ مَرْيَحَةٍ تَجْعَلُهُ غَنِيًّا.
- ✓ التحول ← عَوْدَةُ سَالِمٍ مِنْ بِلَادِ الْكُنُوزِ ، وَ شُعُورُهُ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ بِسَبَبِ نَفَادِ مَائِهِ وَ حَسْرَتُهُ عَلَى خَالِهِ وَ أَمْوَالِهِ.
- ✓ المشكل ← الْحَلُّ ←
- ✓ النهاية ← مُوَافَقَةُ سَالِمٍ عَلَى شُرُوطِ الْبِنَوِيِّ حَيْثُ تَعَامَلُ مَعَهُ بِدَكَاءٍ فَهَرَمَ ذِكَاؤُهُ طَمَعِ الْبِنَوِيِّ.

5. أدر أصحاب هذه الأعمال :

(1,5 نقصة)

- ..... ← تجلس كل صباح على ضفة النهر تتأمل مياهه الصافية.
- ..... ← تاجر ذكي يعبر الصحاري بالليل والنهار.
- ..... ← طلب من التجار العودة بسرعة لكي يبحروا بعيدا وينجوا بأنفسهم.

6. أتمم الجدول التالي :

(2 نقص)

العنوان	السندباد البحري	ما أئمت الماء !
الزمت	.....	.....
المكان	.....	.....

(1 نقصة)

1. أرسم علامة الترقيم المطلوبة:

النقطة • الفاصلة الأمامية علامة الاستفهام علامة التعجب النقطتان

(1,5 نقصة)

2. أرسم في الفاتحة علامة الترقيم المناسبة: . ، ؟ ! :

قال المعلم ما أجمل هذا الضريح ما اسمه ؟ هل تعرفون من بناه أجاب حسن إنه ضريح الملك الراجل محمد الخامس ويوجد بمدينة الرباط بالقرب من صومعة حسان

(1,5 نقصة)

3. أضع اسم إشارة مناسب مكان النقط:

الصورة تضم أفراد قسمننا، أستاذتي و أستاذي، أصدقائي و صديقتي، قسمننا، إمتها عائلتي الثانية وأنا أعتز بها.

(1,5 نقصة)

4. أملأ الجدول كما في المثال:

فَتَى	أَلْفَتَى	رَاعٍ	الرَّاعِي
.....	الْمُرْعَى	.....	السَّاعِي
.....	الْمُقَهَى	عَالٍ	الْعَالِي
مَبْنَى	الْمَبْنَى	.....	الشَّادِي
.....	الرَّضَا	.....	القَّاضِي

(1,5 نقصة)

5. أكمل كل كلمة بفاء مناسبة: التاء المربوطة "ة" - التاء المبسوطة "ت" ، مع الشكل:

بَيْ... - مَدْرَس... - نَظَاف... - بِنْد... - مُعَلِّم... - فَتَا...

(1,5 نقصة)

6. ألون الكلمات المبدوءة بـ (ال) الشمسية بالأخضر، والمبدوءة بـ (ال) القمرية بالأحمر:

الْمَدْرَسَةُ الدِّفْتَرُ الرِّبَاطُ الْمَدِينَةُ السَّرْعَةُ الْكِتَابُ

(1,5 نقصة)

7. أكمل بهمزة وصل أو همزة قطع مناسبة:

...سَافِرٌ كُلٌّ عَطَلَةٌ إِلَى الْقَرْيَةِ عِنْدَ جَدَّتِي ...سُمَّاءُ رُفْقَةً أَخِي وَ ...خَتِي ، هُنَالِكَ ...لَتَقِي بِأَبْنَاءِ عَمَّتِي وَ ...فَضِي مَعَهُمْ ...وَقَاتَا رَائِعَةً.

(1,5 نقصة)

1. أكمل لأكون جملة مفيدة:

- أَشْرَبُ .....
- تَسْقِي .....
- يَمْسَحُ .....

(1,5 نقصة)

2. أكمل كل فعل بما يناسبه مما يأتي: ي - 1 - ي

رَضِيَ.....	سَعَى.....	دَنَّ.....	عَصَى.....	أَفْعَى.....	نَبَسَ.....
-------------	------------	------------	------------	--------------	-------------

(2,5 نقصة)

3. أُنْبِزْ كما في المثال:

أَنْجَزَ مُحَمَّدٌ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةَ	إِسْتَخْرَجَ	أَخْرَجَ	خَرَجَ
أَنْتِ أَنْجِزِي وَاجِبَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ	.....	.....	عَمِلَ
أَنْتِ .....	.....	.....	وَقَفَ
أَنْتُمْ .....	.....	.....	سَمِعَ

(1,5 نقصة)

4. أكتب الضمير المناسب في المكان الفارغ:

- تَسْقُونَ الْأَشْجَارَ.
- أَرَا جِعُ دُرُوسِي.
- نَحْيِي الْعَابَةَ مِنَ الْحَرَائِقِ.

(0,5 نقصة)

5. أصل بفتح:

أَكَلَتِ الْأُسْرَةُ وَجِبَةَ السُّحُورِ	•	•	الْمَاضِي
نُعْطِي الْأَشْجَارَ الثِّمَارَ	•	•	الْمُضْرَعُ

(1 نقصة)

6. أُنْبِزْ كما في المثال:

- أَنْجِزْ + لَمْ = لَمْ أَنْجِزْ
- أَقْدِرُ + لَنْ = .....
  - أَدْخُلُ + أَنْ = .....
  - تَتَرَيْنِ + لَمْ = .....
  - تَتَكَلَّمُ + لَا = .....

(1,5 نقصة)

7. أُنْبِزْ كما في المثال:

قَاعَةٌ	بَابٌ	.....	.....
قَاعَاتٌ	.....	أَصْدِقَاءٌ	أَحْوَاضٌ

اسم المتعلم / المتعلمة :

النقطة المحصل عليها :

..... /10

مادة اللغة العربية  
التعبير الكتابي  
الفرض الثاني في الدورة الثانية

المستوى  
الثالث

1. أكتب موضوعا عن مصدر الماء، وفوائده، وبعض الطرق التي يجب اتباعها للحفاظ عليه: (6 نقتص)

الماء ثمين

2. أملأ الفراغ بما يناسب واصفها رحلة نظمها مدرستنا: (4 نقتص)

اجتمعنا يوم ..... الماضي أمام ..... وطلب منا أستاذنا  
أن نصعد إلى ..... ، كنا في الحافلة  
شاهدنا من النافذة .....  
لما وصلنا إلى شاطئ مدينة ..... قمنا بـ  
في المساء .....  
كنت فرحا بـ ..... لأبي



(10 نقطه)

1. أملأ البطاقات أسفله بما يناسب مستعينا بالصور:



(4 نقطه)

مَصَادِرُ الْمَاءِ

مَنَافِعُ الْمَاءِ

(3 نقطه)



(3 نقطه)

بَعْضُ الطَّرِيقِ الَّتِي يَجِبُ اتِّبَاعُهَا لِلْحِفَاضِ عَلَى الْمَاءِ