

اسمي: .....

مدرستي: .....

## القراءة

3

1- أقرأ بطلاقة النَّصَّ التَّالِيَّ:

كُلُّ يَوْمٍ أَحَدٌ، يَلْتَقِي الْأَطْفَالَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيِّ، لِلْعِبِّ وَالْمَرَحِّ، الْبَنَاتُ  
يَلْعَبْنَ لُعْبَةَ الْحَبْلِ، بَيْنَمَا الْأَوْلَادُ يُفَضِّلُونَ التَّنَافُسَ فِي الْجَرِيِّ..

1

2- أضع علامة (x) أمام العُنوانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ:

اللَّعْبُ فِي الْغَابَةِ  اللَّعْبُ فِي السَّاحَةِ  اللَّعْبُ فِي الْحَدِيقَةِ

2

3- ألوِّنُ أَلْحَانَاتِ اللَّتِي تَتَضَمَّنُ شَخْصِيَّاتِ النَّصِّ:

البنات

التلاميذ

الأطفال

البهلوان

2

4- أصِلْ بِحَطِّ الْكَلِمَةِ بِمُرَادِفِهَا الْمُنَاسِبِ:

\* الْفَرَحُ

المرح

- التَّسَابُقُ \*

\* الْفَوْزُ

التنافس

- التَّعَاوُنُ \*

2

5- أَجِيبُ بِـ (نعم) أَوْ (لا):

.....

.....

. يَلْتَقِي الْأَطْفَالَ لِلْعِبِّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ .

. يَلْتَقِي الْأَطْفَالَ لِلْعِبِّ فِي الْحَدِيقَةِ .

اسمي: .....

مدرستي: .....

## التعبير الكتابي

...

4

1- ألاحظ الصور ثم ألون بطاقات تتعلق باللعب:

يُعْنِي

مُسْتَوْصَفٌ

دُمِيَّةٌ

يَنَامُونَ

فَطُورٌ

يَمْرَحُونَ

يَقْرَأُ

أَرْجُوحةٌ

...

2

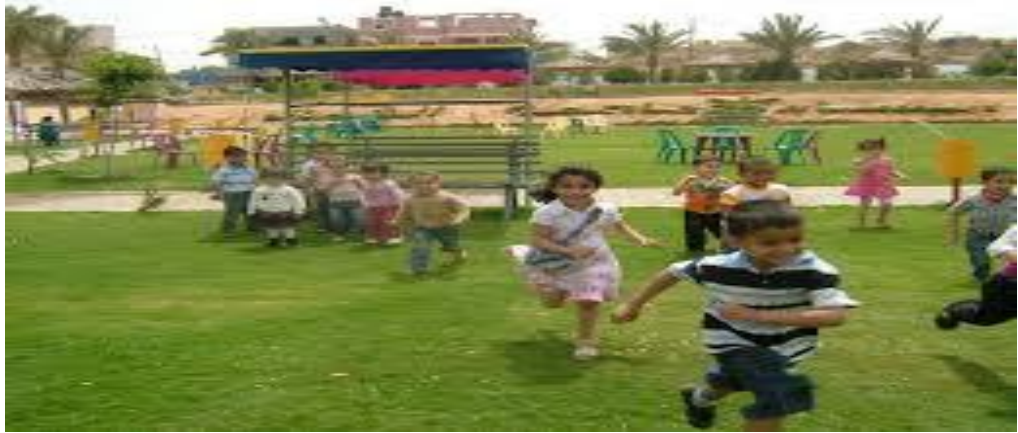
2- أرتب الكلمات و أكتب جملة مفيدة:

يَوْمٍ - الأَطْفَالُ - وَالْمَرَحُ - يَلْتَقِي - كُلُّ - لِلْعَبِّ - أَحَدٍ

...

4

3- ألاحظ الصورة ثم أعبّر عنها في جملتين:





اسمي: .....



مدرستي: .....

## الخط

نقطتي

10

- اُكْتُبْ وَفْقَ النَّمُودَجِ الخَطِّيِّ :

الْحَدِيقَةُ

يَمْرَحُونَ

الْتَّعِبُ

يَتَنَافَسُونَ

## النقل

نقطتي

10

- اُنْقُلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

- لَعِبَ الْأَطْفَالُ يَوْمَ الْأَحَدِ فِي الْحَدِيقَةِ .

## الإملاء

نقطتي

10

- اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيَّ أُسْتَاذ(ة) ي :