

المؤسسة :

10

الإسم :

أنا شامةٌ، أَعِشُ في الْقَرْيَةِ مَعَ أُسْرَتِي. في قَرْيَتِي طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَهَوَاءٌ نَقِيٌّ، زُهورُها عَطرَةٌ، وَسَمَاءُها زَرْقَاءٌ صَافِيَةٌ. وَتُوجَدُ أَيْضًا بِالقُرْبِ مِنْ قَرْيَتِنَا غَابَةٌ أَشجارُها بِاسِقَةٌ وَكثِيفَةٌ، أَذْهَبُ إِلَيْها كُلَّ يَوْمٍ أَحَدٍ مَعَ أُسْرَتِي لِأَسْتَمْتَعَ بِزِقْزَقَةِ العَصافِيرِ وَخَرِيرِ ماءِ النَهْرِ.

❖ أحيط العُنوان المُناسِبَ للنِّصِّ: الحَديقَةُ - المَدينَةُ - القَرْيَةُ

❖ أين تَعيشُ شامَةٌ؟

❖ ماذا يَوجَدُ بِالقُرْبِ مِنْ قَرْيَةِ شامَةٌ؟

❖ أَلَوْنُ الكَلِمَةِ وَمَعْنَاها بِنَفْسِ اللُّونِ؟

كثِيفَةٌ

باسِقَةٌ

خَرِيرٌ

صوت الماء

كثيرة العدد

طويلة

❖ اُكْتُبْ هَذِهِ الجُمْلَةَ بِحَظِّ جَمِيلٍ وَواضِحٍ:

أنا شامةٌ، أَعِشُ في الْقَرْيَةِ مَعَ أُسْرَتِي. في قَرْيَتِي طَبِيعَةٌ جَمِيلَةٌ وَهَوَاءٌ نَقِيٌّ، زُهورُها عَطرَةٌ، وَسَمَاءُها زَرْقَاءٌ صَافِيَةٌ.

❖ أتمم بكتابة الهمزة المناسبة:

ق..... يوسف النص قرا..... را.....عة، إنه حقا القار..... الصغير.

❖ أتمم بكتابة التاء المناسبة:

تسلم..... الفائز..... شهادة..... التقدير من الأستاذ.....

❖ أكتب ما يمليه علي أستاذي:

المؤسسة :

10

الإسم

❖ أَحْوَلُ الْجُمَلَةِ التَّالِيَةِ حَسَبِ الْمَطْلُوبِ:

أنا أَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ مَعَ أُسْرَتِي.

..... أنت

..... أنتم

..... نحن

❖ ألاحظ الصور وأكمل العبارات التالية بما يناسب:



..... يَفْحَصُ

..... يَنْظِمُ

..... يَشْدِبُ

.....

.....

.....

❖ ألاحظ الصورة وأعبر عنها في فقرة:



.....

.....

.....

.....

.....

.....