

المستوى : الثاني ابتدائي

اللغة العربية

اسم المتعلم :

أولا : القراءة

تَسْكُنُ عَمَّتِي فِي قَرْيَةٍ نَائِيَةٍ عَلَى سَفْحِ جَبَلٍ ضَخْمٍ ، عِنْدَمَا أَزُورُهَا فِي فَصْلِ الصَّيْفِ أَذْهَبُ إِلَى بَسَاتِينِ الْقَرْيَةِ حَيْثُ الْأَشْجَارُ مَلِيئَةٌ بِالْفَوَاكِهِ ، وَالسَّنَابِلُ مَمْلُوءَةٌ بِحَبَّاتِ الْقَمْحِ ، كَمَا يُعْجِبُنِي الْفَلَاحُونَ بِفُؤُوسِهِمْ وَمَعَاوِلِهِمْ الَّتِي يَشْتِغَلُونَ بِهَا فِي الْأَرْضِ

1 - الفهم

أ - إتقان القراءة (3 ن)

ب - أين تقع قرية العمّة ؟ (1 ن)

ج - في أي فصل يزور الطفل القرية ؟ (1 ن)

د - أتمم من خلال النص الجملة التالية : (2 ن) الأشجار مليئة ب

والسنابل مملوءة ب

2 - الأساليب : (3 ن) استخرج من النص كلمات في وسطها همزة على

الألف	الياء	الواو

ثانيا : الخط

أعد كتابة الجملة التي تحته سطر في النص

.....

ثالثا : الإملاء

.....

رابعا : التعبير الشفوي والكتابي

املأ الفراغ بالكلمات التالية : (الصبح - فأسه - الحقل - حماره - باكرا)

يستيقظ الفلاح ، وبعد أن يصلي صلاة يحمل معوله و ويركب

..... ، ويتجه إلى