

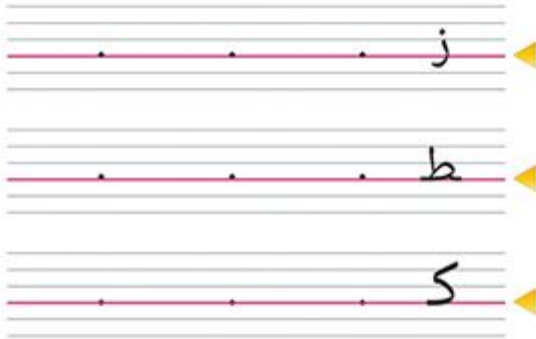
الاسم:

التاريخ:

الخط

3

1 ♦ أكتب بخط واضح وجميل :



7

2 ♦ أكتب الفقرة التالية بخط جميل :

أطلت شمس الصباح على قزيتنا، فخرج الشكان من منازلهم، فهذا عمي البشير يفتح دكانه،
وهذه خالتي فاطمة تكس عبه دارها، وتلك خالتي شامة ترافق الأطفال إلى المدرسة.

الإملاء

4

1 ♦ أكمل الكلمات بـ (ة) أو (ة) أو (ت) :

شاهد..... في المزرعة..... حيوانا..... متنوع..... كالبقر..... والدجاج..... والتعام..... والإوز.....

4

2 ♦ أكمل الكلمات بالهمزة المناسبة (ئ) - (أ) - (ؤ) - (ة) :

لؤلؤ.....

شاط.....

صو.....

بد.....

وُ
أ
ز

ظَا...رُ
م...مِنْ
س...ل
هَ...لَاءِ

التمارين الكتابية

هَذَا يَغْرِشُ شَجَرَتَهُ، وَذَلِكَ يَسْقِي وَرْدَتَهُ .

هَذِهِ ، وَتِلْكَ

قَرْيَتِي (أَنَا) (أَنْتَ) (هُوَ) (هِيَ)



كَيْفَ تَبْدُو نَسْرِينُ؟



كَيْفَ يَبْدُو يُوسُفُ؟

تَبْدُو

يَبْدُو يُوسُفُ

..... الْمَطَرُ غَزِيرًا. (فِي اللَّيْلِ) أَحْمَدُ مُنْزَعَجًا. (فِي الصَّبَاحِ)

..... بَابُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقًا. (فِي الْمَسَاءِ)

التعبير الكتابي

مَدْرَسَتُنَا - لِلْمَعْرِضِ - لِلكِتَابِ - سَتُنظِّمُ - الدَّوْلِيَّ - زِيَارَةَ