



اسمي :



مدرستي :

نقطني

10

القراءة

1 - أقرأ النَّصَّ جَيِّدًا:

5

قَرَيْتِي.... هِيَ مِنْ أَجْمَلِ الْقُرَى. فَهِيَ تَمْلِكُ طَبِيعَةً خَلَابَةً تَزِينُهَا أَشْجَارُ الزَّيْتُونِ وَيَنَابِيعُ الْمِيَاهِ النَّقِيَّةِ وَالْجِبَالِ الْمُتَنَائِرَةِ..... ففِي فَصْلِ الشِّتَاءِ تَأْتِي حَبَابُ الْمَطَرِ اللَّامِعَةِ بِأَشْعَةِ الشَّمْسِ الَّتِي تَعْطِيهَا الْغُيُومُ الْبَيْضَاءُ الْمَحْمَلَةَ بِالتَّلْجِ الْأَبْيَضِ..... ثُمَّ يَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ الْفَصْلُ الْجَمِيلُ، فَصَلِ الرَّبِيعِ، حَيْثُ تَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ لِنَشَاهِدِ قَطْرَاتِ الْندَى فِي الصَّبَاحِ الْبَاكِرِ عَلَى الْوُرُودِ الْجُورِيَّةِ الْبَيْضَاءِ وَيَزِينُ ذَلِكَ الْمَنْظَرَ الْجَمِيلَ صَوْتُ زَقَزَقَةِ الْعَصَافِيرِ بِأَحَانِهَا الشَّجِيَّةِ..... فَتَكْثُرُ الرَّحَلَاتُ فِي هَذَا الْفَصْلِ الْجَمِيلِ.... فَتَرَى النَّاسَ عَلَى سَفُوحِ الْجِبَالِ..... حَوْلَ الْيَنَابِيعِ..... بَيْنَ الْأَزْهَارِ وَالْأَشْجَارِ..... هَذِهِ هِيَ قَرَيْتِي..... هَذَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي أَشْعُرُ بِهِ بِرَاحَتِي مَعَ أَهْلِهَا الطَّيِّبُونَ وَأَهْلِي وَأَحِبَّتِي..... هَذِهِ هِيَ قَرَيْتِي..... قَرَيْتِي..... أَمَلِي..... فَرِحْتِي.....

2- أضع علامة (x) في خانة العُنوانِ الْمُنَاسِبِ لِلنَّصِّ :

1

رحلة في القرية. - جمال قريتي - الفصول الأربعة.

3- أصلُ بِسْمِهِمْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِشَرْحِهَا :

1,5

* تَمْلِكُ - * لها صوت جميل.
* اللَّامِعَةُ - * الْبَرَّاقَةُ
* الشَّجِيَّةُ - * لَدَيْهَا .

4- أجب عمائلي :

1

- كيف هي الطبيعة في القرية ؟ -

- ماذا يقصدُ الناسُ في فصلِ الرَّبِيعِ ؟ -

4- أكمل شبكة مُفرداتِ كَلِمَةِ (الْقَرْيَةُ) :

1,5

.....

القرية

الجبال

.....

.....



اسمي :



مدرستي :

نفطتي

10

التعبير الكتابي

.....
2

1- أرتب الكلمات الآتية لتكوّن ثلاث جمل:

جمال - قالت - و- ناسها - أحب - سلمى - القرية - طيبة

.....
.....

.....
3

3- لاحظ الصور وأكمل العبارات:



يُشَدَّبُ - يَنْظَمُ - يَفْحَصُ

.....
3

3- لاحظ الصورة وأعبر عن المشهد في فقرة صغيرة:



.....
.....
.....

التمارين الكتابية

.....
3

1- أكمل الأسئلة بما يناسب:

- هي جبال القرية؟ - جبال القرية مَكْسُوَّةٌ بِالثَّلُوجِ .
- تتلألأ حبات المطر؟ - تَتَلَأَلَأُ حَبَاتُ الْمَطَرِ بِأَشِعَّةِ الشَّمْسِ .
- يخرج القرويون للتزّه؟ - يَخْرُجُ الْقَرْوِيُّونَ لِلتَّنَزُّهِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ .

.....
2

2- أكمل الجمل بما يناسب:

- هذه القرية جميلة. - ما أجمل هذه القرية!
- هذا الجبل شاهق. - ما
- أحب أن أخرج إلى الطبيعة. - أحب أن

.....
4

3- أحول حاسب المَطْلُوب:

- تلميذ القرية مُجَدِّدٌ ، يَطْمَحُ إِلَى تَحْقِيقِ أَمَلِهِ .
- تَلْمِيزًا

مُجَدِّدُونَ



اسمي :



مدرستي :

الخط

نقطتي

10

- اكتبُ وفق النُّمُودَجِ الخَطِّيِّ :

سَأَلَ

لَوَّلُوْا

مَائِلٍ

اسْتَمَعَ فُؤَادٌ بِطَبِيعَةِ الْقَرْيَةِ الْخَلَابَةِ.

نقطتي

10

الإملاء

1- اكتبُ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ :

.....
5

• اكتبُ الهمزةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النِّقْطِ :

فَ..... دُ - فَ..... رُ - صَا..... مٌ - يَبْدُ..... - سَمَا.....

• اكتبُ التَّاءَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النِّقْطِ :

- وَصَدَ..... - مَدِينَةَ..... - زَيْ..... - مِفْحَا..... - بِنَايَا.....

2- اكتبُ مَا يُمْلِي عَلَيَّ أُسْتَاذ(ة)ي :

.....
5