

I. التاريخ

- (1) أكمل بما يناسب: (- ترميم الآثار التاريخية – الآثار التاريخية) ما خلفه الإنسان من منشآت مختلفة الاستعمال و الأدوار.
- عملية إصلاح الآثار التاريخية و صيانتها من التآكل و التلف.
- (2) أكمل ب: صحيح أو خطأ:

| | |
|-------|---|
| ..... | أبحث عن وثائق تاريخية و شهادات شفوية لكتابة تاريخ مدينتي. |
| ..... | لكتابة مدينتي أتخيل أحداثا و أسجلها. |
| ..... | السور القديم يشوه جمال المدينة |
| ..... | القصة أتر تاريخي ينبغي المحافظة عليه |

- (3) ضع كل عبارة أمام تعريفها المناسب: (التحول التاريخي – المعالم التاريخية – الخط الزمني – الشهادة الشفوية)

| | |
|-------|---|
| ..... | حكاية حقيقية عن أحداث ماضية. |
| ..... | هي مكون بارز في حيّ أو دوار بمدينة أو قرية ما. تنتمي إلى الماضي. كالمسجد أو الزاوية أو قسبة... |
| ..... | هو التغير الذي يحدث عبر الزمن في المنشآت أو المعالم و العادات مثلا. |
| ..... | وسيلة لتمثيل و ترتيب الزمن على خط يصور مرور الزمن على أنه مراحل متتالية حسب تقويم معين (هجري- ميلادي...) |

II. جغرافيا

- (1) أربط بسهم العبارة بما يناسبها :
- مرافق المدرسة 0 هو نقل الأشياء و الظواهر الموجودة في الواقع إلى الورق عن طريق الرسم، و التعبير عنها برموز معينة
- التمثيل 0 مختلف مكونات المدرسة مثل الأقسام، الملعب، مكتب المدير.....
- (2) أضع العلامة (x) في الخانة المناسبة :

| العبارة | صحيح | خطأ |
|---|-------|-------|
| وظيفة المكتبة هي إدارة شؤون المدرسة | | |
| وظيفة الملعب هي التربية البدنية | | |
| المرافق الترفيهية هي قاعات الدراسة | | |
| أمثل مرافق المؤسسة برموز مناسبة | | |
| المفتاح غير ضروري لشرح رموز مرافق المؤسسة | | |

- (3) أكمل بما يناسب: (- رموزًا – مفتاحًا – رسم) و أضع لهذه المرافق في الرسم و أستعمل لشرح هذه الرموز.

III. التربية على المواطنة

(1) أكمل ب: نعم أو لا:

| | |
|-------|---|
| ..... | إذا دعاني أصدقائي لعمل تضامني أتطوع و أنا راضٍ. |
| ..... | إذا أردنا تنظيم حفل آخر السنة الدراسية لا نحتاج إلى وضع برنامج. |
| ..... | نتغلب على المشاكل بفضل التعاون و التضامن. |
| ..... | لا حاجة إلى توزيع الأدوار في العمل الجماعي. |
| ..... | ينجح العمل الجماعي بالمساهمات الفردية التي تتكامل في ما بينها |

(2) أكمل ب: صحيح أو خطأ:

| | |
|-------|---|
| ..... | أختار موضوع البحث بعد التفكير و التشاور حول فائدته. |
| ..... | أختار موضوع البحث دون حاجة للتشاور مع أستاذي. |
| ..... | أجمع أي نوع من المعلومات لإنجاز البحث. |
| ..... | أكتب موضوع البحث بكيفية منظمة. |
| ..... | لا أحتاج الى التنظيم في كتابة موضوع البحث. |