

اسمي: .....

نقطتي

10

التاريخ

المؤسسة : .....

الأستاذ (ة) : .....

1- أكمل بما يناسب : 4 ن

- العِقدُ : مُدَّة زَمَنِيَّة تَمْتَدُّ لـ .....

- الجِيلُ : الأَشْخَاصُ المُتَقَارِبُونَ فِي السِّنِّ ضَمَّنَ مُدَّة زَمَنِيَّة تَصِلُ إِلَى .....

- القَرْنُ مُدَّة زَمَنِيَّة تَسْتَعْرِقُ .....

- الأَلْفِيَّةُ مُدَّة زَمَنِيَّة تَسْتَعْرِقُ .....

2 - الأَحْظُ الصُّورَتَيْنِ ثُمَّ اكْمِلِ الجَدُولَ : 4 ن

الصُّورَةُ 2

مَسْكَنٌ عَصْرِيٌّ



الصُّورَةُ 1

مَسْكَنٌ تَقْلِيدِيٌّ



نوع النَّصِّ	الصُّورَةُ 1	الصُّورَةُ 2
نوع السَّكَنِ	.....	.....
شكْلُ السَّكَنِ	.....	.....
موادُّ البِناءِ	.....	.....
مَرافِقٌ يُمكنُ أَنْ يَتَوَفَّرَ عَلَيْهَا	.....	.....

3 - أجيب عَمَّا يَلِي : 2 ن

- ما هِيَ بَعْضُ الأسبابِ الَّتِي جَعَلَتْ الإنسانَ يَتَطَوَّرُ فِي لِبَاسِهِ وَ مَسْكَنِهِ وَ مُواصلاتِهِ ؟

.....

.....

.....

3ن

1- أصل كل عبارة بما يناسبها :

- \* - فِلاحةٌ مَعاشِيَّةٌ : \*
- \* - فِلاحةٌ تَسوِيقِيَّةٌ : \*
- \* - أَنْشِطَةُ الخِدْمَاتِ : \*
- \* - هِيَ أَنْشِطَةُ تُقَدِّمُ خِدْمَاتٍ لِلسُّكَّانِ كَالْمُسْتَشْفِيَّاتِ وَ الْمَدَارِسِ وَ .....
- \* - تَكُونُ كِمِّيَّةُ إِنتاجِها قَلِيلَةً فَتُوجَّهُ لِلإِسْتِهْلَاقِ المَحَلِّيِّ الخَاصِّ بِالفِلاحِ .
- \* - أَنْشِطَةُ الخِدْمَاتِ : \*
- \* - يَكُونُ إِنتاجُها مُهمًّا مِنْ حَيْثُ الكِمِّيَّةُ وَ التَّنوعُ، فَيُوجَّهُ لِتَرْوِيدِ الأَسواقِ الأَدخِلِيَّةِ وَ الأَخارجِيَّةِ .

5ن

2 - الأَحْظُ الصُّورَتَيْنِ ثُمَّ أَقارِنُ بَيْنَ النِّشَاطَيْنِ بِاسْتِعْمالِ ما يَلي :

آلاتٌ عَصْرِيَّةٌ - مُدَّةٌ قَصِيرَةٌ - يَدَوِيَّةٌ بَسِيطَةٌ - عَصْرِيٌّ - مُهَمَّةٌ - تَقْلِيدِيٌّ - مُدَّةٌ طَوِيلَةٌ - ضَعِيفَةٌ .



الصُّورَةُ 2- مَشْهُدٌ صِناعِيٌّ عَصْرِيٌّ



الصُّورَةُ 1 - مَشْهُدٌ صِناعِيٌّ تَقْلِيدِيٌّ

السُّرْعَةُ فِي الإِنْتاجِ	كِمِّيَّةُ الإِنْتاجِ	وَسائِلُ العَمَلِ	نوعُ النِّشَاطِ	
.....	.....	.....	.....	الصُّورَةُ 1
.....	.....	.....	.....	الصُّورَةُ 2

2ن

3 - أَجيبُ عَمَّا يَلي :

- ما اسْمُ الجِهةِ الَّتِي نَنتمي إِلَيْها ؟

.....

اسمي: .....

المؤسسة: .....  
الأستاذ (ة): .....

نقطتي

10

## التربية المدنية

1- أكتب أمام العبارة (صحيح) أو (خطأ) 4 ن

.....	تَشْتَمِلُ حُقُوقُ الطِّفْلِ كُلِّ الأَطْفَالِ بِدُونِ تَمْيِيزٍ .
.....	لَيْسَ لِكُلِّ الأَطْفَالِ الْحَقُّ فِي التَّعَلُّمِ .
.....	لَا يُعَاقِبُ الْقَانُونُ عَنِ العِشِّ .
.....	أَحْتَرِمُ قَانُونَ السَّيْرِ عِنْدَ عُبُورِي الطَّرِيقِ .

2- ألاحظ المشهد و أقرأ ثم أدرس الحالة : 5 ن



## حالة عائشة

عائشة عمرها 10 سنوات، تشتغل في البيوت،  
انقطعت عن الدراسة باكراً رغم ذكائها و مثابرتها  
و حبها للتعلم .

## الخطوات

يتعلق الأمر بحق

صحية هذا الحق

المسؤولون عن هذا  
الخرقآثار هذا الخرق على  
الصحيةالعمل لمعالجة  
الخرق

3- أجيب عمالي : 1 ن

- ما اسم المنظمة التابعة للأمم المتحدة التي تعني بتطوير أوضاع الطفل في العالم ؟