

الاسم واللقب: ..... .....	<b>مادة النشاط العلمي</b> <b>المراقبة المستمرة 3</b> <b>الدورة الأولى</b>	السنة الدراسية : ..... / ..... المستوى السادس ابتدائي
النقطة:	الملاحظة:	

التمرين الأول: (نقطتان) أتمم الجملة الآتية بما يناسب:

النباتات - الحيوانات - غير حية - الوسط البيئي - التربة - الماء - الهواء .

يتكوّن ..... من مكونات احيائية مثل ..... و ..... ، ومكونات ..... مثل ..... و ..... و .....

التمرين الثاني: (نقطتان) صل بخط :

- علاقة غذائية بحيث ينقض المفترس على الفريسة، ويقتلها ليتغذى عليها
- علاقة إيجابية، بحيث يستفيد كل الأطراف دون أن يسبب أحد ضرراً للآخر
- علاقة بين كائنات من نفس النوع لأجل الغذاء أو التزاوج أو المسكن
- علاقة بين كائن ضارّ يسمى المتطفل يعيش على حساب كائن آخر يسمى العائل
- علاقة التعاون
- علاقة التنافس
- علاقة الافتراس
- علاقة التطفّل

التمرين الثالث: ( ثلاث نقط) حدد الجمل الصحيحة بوضع علامة في الخانة المناسبة:

خطأ	صحيح	
		يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحوّل الأراضي الخصبة إلى أراضي قاحلة غير قابلة للزراعة.
		زحف الرمال والفيضانات وانجراف التربة والبراكين من بين الأحداث الطبيعية التي تحافظ على الأوساط البيئية.
		الرعي غير المنظم والجائر من الأنشطة البشرية التي لها آثار إيجابية على الغطاء النباتي والمروج.
		محابة التلوث وإنشاء المحميات والحفاظ على الموارد الطبيعية من الإجراءات التي تحافظ على التوازن البيئي.
		يتم إنتاج الطاقة الكهربائية بتقريب مغناطيس من ملف من الأسلاك النحاسية الملفوفة تسمى وشيعة.
		المصباح المتفلور أكثر اقتصاداً وأقل استهلاكاً للطاقة الكهربائية من المصباح العادي المتوهج.

التمرين الرابع: (ثلاث نقط) أجب عن الأسئلة التالية:

1- أخطط سلسلة غذائية بسيطة: .....

2- أنجز شبكة غذائية انطلاقاً من معطيات الجدول الآتي:

يؤكل من طرق	فأر	أرنب	ثعبان	طير كاسر
نبات	+	+		
فأر			+	+
أرنب			+	+
ثعبان				+