

المؤسسة : /.....
الموسم الدراسي :.....

المراقبة المستمرة 1 الدورة 2

الأستاذ :

مادة : النشاط العلمي

المدة الزمنية : 50 min

إسم التلميذ:

المستوى : السادس ابتدائي

1- أتمم الجمل الآتية بما يناسب: (2 ن)

- إهدار - تأخير - لأطول - النباتات - حفظ - التطفل - الحيوانات - تناوله - غير حية -
الوسط البيئي - رميه - العائل - التربة
- الطعام : فساد الأطعمة الطبيعية فترة زمنية ممكنة.
- يتكون من مكونات حية ك و , ومكونات
ك
- الطعام : هو التخلص منه او دون أن يكون قد تم
- علاقة هي علاقة بين كائن حي يسمى المتطفل , يستمد غذائه من كائن آخر
يسمى

2- Je barre les mauvaises réponses: (1p)

✓ Les relations spécifiques entre les êtres vivant :

-la prédation	-consommateur	-la coopération	-l'hôte	- la compétition
---------------	---------------	-----------------	---------	------------------

3- صل بخط : (1ن)

علاقة التعاون	•	•	❖ ينقض المفترس الفريسة، ويقتله ليتغذى عليه.
علاقة التنافس	•	•	❖ يرتبط كائنين حيين، بحيث يستفيد كل منهما من علاقته بالآخر.
علاقة الافتراس	•	•	❖ يتم التزاحم والتصارع بكائنين حيين أو أكثر على نفس مصدر الغذاء.

4- شطب الجمل الخاطئة: (1 ن)

- من أجل الحفاظ على الطعام نستعمل طريقة التبريد و التعليب فقط .
- للافتراس آثار الإيجابية على الوسط البيئي.
- يؤثر التصحر على التوازن البيئي لأنه يحول الأراضي الخصبة إلى الأراضي القاحلة.
- الأحداث الطبيعية كالصحراء وزحف الرمال التي تحافظ على الأوساط البيئية .

5- اجب عن الأسئلة التالية:

- 1- أحدد طرق حفظ الأطعمة الآتية (1ن): المخللات السردين: الحليب:
- 2- أذكر مكونات لإحيائية (1ن)
- 3- أخطط سلسلة غذائية بسيطة (1ن).....
.....
- 4- أخطط شبكة غذائية باستعمال السلسلة الغذائية (2ن).....
.....
.....

بالتوفيق 😊