

..... اسم التلميذ النقطة	فروض النشاط العلمي المستوى السادس المرحلة الثالثة	الأكاديمية..... المديرية..... المدرسة.....
--------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

التمرين الأول

- أتم النص باستعمال العبارات التالية : تتفاعل - مكونات احيائية - غير احيائية-البيئي
يتكون الوسط من.....و مكونات..... في ما بينها.

التمرين الثاني

**Je copie l'exercice et je complète avec les mots convenables : vivantes - milieu -
composantes**
**L'écosystème est le naturel où on trouve des composantes et
des non vivantes.**

التمرين الثالث

-اكتب ثلاث عوامل غير احيائية تساعد النبتة على البقاء حية؟

التمرين الرابع

-صنف العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية الى ايجابية و سلبية
الافتراس ● ايجابي
التنافس
التطفل
التعاون ● سلبي

التمرين الخامس

-صنف أسباب اختلال التوازن البيئي الى طبيعية وأنشطة بشرية

مصدر بشري	مصدر طبيعي	أسباب اختلال التوازن البيئي
		البراكين
		الرعي الجائر

التمرين السادس

-صل بسهم بين الأنشطة البشرية و مظاهر اختلال التوازن البيئي الناتجة عنها:
انقراض الأسماك قطع الأشجار
فقدان النباتات الخضراء الصيد الجائر
الاحتباس الحراري الرعي الجائر

التمرين السابع

-حدد الجمل الصحيحة:
-المحميات تحافظ على التوازن البيئي
-الطاقة المتجددة تحافظ على التوازن البيئي
خطأ صحيح
خطأ صحيح