

Ecole :	Evaluation 3 semestre 2	Nom et Prénom :
Professeur :	Français – Niveau 	Année scolaire/.....

Les éco-gestes de la famille KIVALOR

Veille TV

On ne se rend pas toujours compte que certains de nos appareils ménagers, même éteints, sont en veille. Dans leur salon, les KIVALOR ont installé une multiprise très pratique. La télé, l'ordinateur et plusieurs autres appareils y sont branchés. L'interrupteur marche-arrêt, qu'ils éteignent tous les soirs, leur permet de consommer beaucoup moins d'énergie. Un geste simple que vous pouvez vous aussi facilement adopter.

Les énergies renouvelables

Le soleil, même à plus de 150 millions de kilomètres de distance constitue la plus grande source d'énergie possible. Grâce aux panneaux solaires, elle peut être convertie en chaleur ou en électricité. Afin de profiter au maximum de cette énergie, la famille KIVALORA aménagé sa maison en fonction des apports solaires. Faire confiance à l'énergie solaire, c'est protéger l'environnement tout en réalisant des économies.

Extraits de 49 gestes simples pour le développement durable, SIVERT de l'Est, Anjou

Compréhension de texte

- 1) Quel est le titre du texte ?
- 2) D'où ce document est-il extrait ?
- 3) Que veut-on dire par « éco-gestes » ?
- 4) donner deux types d'énergie citées dans le texte ?
- 5) Quel est le type de ce texte ? Cocher la bonne réponse : narratif descriptif informatif

Grammaire

1-Je souligne le complément et j'indique sa fonction grammaticale (CCL ou CCT).

- a. Chez notre voisine, la radio reste allumée toute la journée.
.....
- b. Mon père a mis deux petites piles dans la télécommande.
.....

2-J'écris une phrase qui contient un complément circonstanciel de temps (CCT) et une autre qui contient un complément circonstanciel de lieu (CCL).

- a.
- b.

Conjugaison

1- je souligne le verbe conjugué correctement au conditionnel présent.

Ils se (souviendraient / souviendront) de leur visite du parc éolien de Tarfaya.

2- J'écris les verbes de la phrase suivante au conditionnel présent.

Selon Ayoub, une fois arrivés à Taounate, nous (se promener) un peu en ville puis nous (aller) voir le barrage hydroélectrique Al Wahda où nous (prendre) quelques photo

3- souligner les verbes correctement conjugués à l'impératif présent.

- a. (réfléchirez/réfléchissez) avant de consommer !
- b. (Nourrissons/nourrirons)-les avec ces fruits !

4- conjuguer à l'impératif présent.

- a. agir : (1re personne du pluriel):
- b. choisir : (2 personne du singulier) :

Ecole :	Evaluation 2 semestre 1	Nom et Prénom:
Professeur :	Français – Niveau 	Année scolaire

Orthographe

- 1- Je retrouve le singulier des mots suivants:
coraux - travaux - bocaux – portails - carnivals
.....
- 2-Jécris les mots suivants au pluriel:
Cheval - chacal - portail - travail - hôpital
.....
- 3- J'entoure le mot qui convient :
 - a. (Quelles/ quels/ qu'elles) technologies impressionnantes !
 - b. Les scientifiques pensent (qu'elle / quelle/ quels) va bientôt disparaître.

Lexique

- 1- J'entoure les préfixes et les suffixes dans les mots suivants :
Transformer – réchauffement – barrage – remplacer - développement
.....
- 2- Je forme de nouveaux mots à partir des préfixes et suffixes suivants :
re - dé - ment - age - in- able.
.....
- 3-Donner des mots appartenant au champ lexical de l'énergie :
.....

Production de l'écrit

1- Je complète les phrases suivantes avec : éco citoyens, électricité, charbon, pétrole, planète, barrages.

Protégeons notre ! Réduisons notre consommation d'.....
 Construisons des Au lieu d'extraire duou
 du..... Soyons des

2- parler en quatre lignes des types de l'énergie renouvelable et leurs avantages :

Ecole :	Evaluation 3 semestre 2	Nom et Prénom :
Professeur :	Français – Niveau 6	Année scolaire : /

Les éco-gestes de la famille KIVALOR

Veille TV

On ne se rend pas toujours compte que certains de nos appareils ménagers, même éteints, sont en veille. Dans leur salon, les KIVALOR ont installé une multiprise très pratique. La télé, l'ordinateur et plusieurs autres appareils y sont branchés. L'interrupteur marche-arrêt, qu'ils éteignent tous les soirs, leur permet de consommer beaucoup moins d'énergie. Un geste simple que vous pouvez vous aussi facilement adopter.

Les énergies renouvelables

Le soleil, même à plus de 150 millions de kilomètres de distance constitue la plus grande source d'énergie possible. Grâce aux panneaux solaires, elle peut être convertie en chaleur ou en électricité. Afin de profiter au maximum de cette énergie, la famille KIVALOR a aménagé sa maison en fonction des apports solaires. Faire confiance à l'énergie solaire, c'est protéger l'environnement tout en réalisant des économies.

Extraits de 49 gestes simples pour le développement durable, SIVERT de l'Est, Anjou

Compréhension de texte

- 1) Quel est le titre du texte ? *le titre de texte est Les éco-gestes de la famille KIVALOR*
- 2) D'où ce document est-il extrait ? *Ce document est extrait de 49 gestes simples...*
- 3) Que veut-on dire par « éco-gestes » ? *des gestes qui font l'économie d'énergie*
- 4) donner deux types d'énergie citées dans le texte ? *énergie solaire, énergie électrique*
- 5) Quel est le type de ce texte ? Cocher la bonne réponse : narratif descriptif informatif

Grammaire

1- Je souligne le complément et j'indique sa fonction grammaticale (CCL ou CCT).

- a. Chez notre voisine, la radio reste allumée toute la journée.
..... *CCT*
- b. Mon père a mis deux petites piles dans la télécommande.
..... *CCL*

2- J'écris une phrase qui contient un complément circonstanciel de temps (CCT) et une autre qui contient un complément circonstanciel de lieu (CCL).

- a. *demain, je réviserai mes cours* (CCT)
- b. *je vais à l'école* (CCL)

Conjugaison

1- je souligne le verbe conjugué correctement au conditionnel présent.

Ils se (souviendraient / souviendront) de leur visite du parc éolien de Tarfaya.

2- J'écris les verbes de la phrase suivante au conditionnel présent.

Selon Ayoub, une fois arrivés à Taounate, nous (se promener) *promènerions* un peu en ville puis nous (aller) *irions* voir le barrage hydroélectrique Al Wahda où nous (prendre) *prendrions* quelques photos

3- souligner les verbes correctement conjugués à l'impératif présent.

- a. (réfléchirez/réfléchissez) avant de consommer !
- b. (Nourrissons/nourrirons)-les avec ces fruits !

4- conjuguer à l'impératif présent.

- a. agir : (1re personne du pluriel) : *agissons*
- b. choisir : (2 personne du singulier) : *choisissez*

Ecole :	Evaluation 2 semestre 1	Nom et Prénom:
Professeur :	Français – Niveau 6	Année scolaire

Orthographe

1- Je retrouve le singulier des mots suivants:

coraux - travaux - bœufs - portails - carnavaux

corail - travail - bœuf - portail - carnaval

2- J'écris les mots suivants au pluriel:

Cheval - chacal - portail - travail - hôpital

chevaux - chacals - portails - travaux - hôpitaux

3- J'entoure le mot qui convient :

a. (Quelles) quels/ qu'elles) technologies impressionnantes !

b. Les scientifiques pensent (qu'elle) quelle/ quels) va bientôt disparaître.

Production de l'écrit

1- Je complète les phrases suivantes avec : éco citoyens, électricité, charbon, pétrole, planète, barrages.

Protégeons notre planète ! Réduisons notre consommation d'électricité
 Construisons des barrages. Au lieu d'extraire du pétrole ou du charbon, Soyons des éco citoyens.

2- parler en quatre lignes des types de l'énergie renouvelable et leurs avantages :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lexique

1- J'entoure les préfixes et les suffixes dans les mots suivants :

Transformer – réchauffement – barrage – remplacer - développement

2- Je forme de nouveaux mots à partir des préfixes et suffixes suivants :

re - dé - ment - age - in - able.

renverser - déplacer - lentement
 tournoyer - incapable - portable

3- Donner des mots appartenant au champ lexical de l'énergie :

renouvelable - soleil - électrique
 mécanique - le vent