

Délégation Provinciale de .....

École : .....

Date : .....

# Le français(6AEP)

2<sup>ème</sup> contrôle continu (2<sup>ème</sup> semestre)

Nom et prénom de l'apprenant : .....

Lis le texte attentivement et réponds aux questions de compréhension :

J'ai terminé mes études au centre de formation. Pour l'instant, me voilà institutrice dans un minuscule village du côté du nord.

C'est un travail difficile, mais passionnant. Les enfants d'aujourd'hui seront les femmes de demain. J'aimerais qu'ils soient meilleurs que nous, plus heureux aussi.

Un des avantages de ce métier, c'est que j'ai beaucoup de vacances. J'en profite pour lire, continuer à m'instruire et pour voyager.

Jean Pierre Kerloc'h, *Le fantôme de la chambre bleue*

## Compréhension :

(10 points)

- (1) Donne un titre à ce texte : ..... 2p
- (2) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? ..... 1p
- (3) Qui en est l'auteur ? ..... 1p
- (4) D'où ce texte est-il extrait ? ..... 1p
- (5) À quel type appartient le texte:  narratif  prescriptif  informatif (coche la bonne réponse) 1p
- (6) Quel est le métier de la narratrice ? ..... 1p
- (7) Comment trouve-t-elle son travail ? ..... 1p
- (8) Que souhaite-t-elle pour les enfants d'aujourd'hui ? ..... 2p

## Lexique :

(10 points)

- (1) Relève du texte le synonyme de : ..... 3p
- J'ai fini = ..... content = ..... maîtresse = .....
- (2) Relève du texte l'antonyme de : ..... 3p
- facile # ..... peu # ..... grand # .....
- (3) Remplis le tableau suivant par ces expressions : être protégé bien travailler à l'école scolarisé
- être poli protéger l'environnement soigné respecter les autres éduqué. 4p

<u>Les droits</u>	<u>Les devoirs</u>

**Grammaire :**

(10 points)

**(1)** Écris les nombres entre parenthèses en lettres : **2p**

Dans cette usine, il y a **(128)** .....ouvriers et **(200)** ..... ouvrières.

**(2)** Réécris les phrases en utilisant un pronom démonstratif pour éviter la répétition : **2p**

★ Prends cette *feuille-ci*, je garde *cette feuille-ci*.

.....

★ J'ai acheté *ce livre* mais c'est *ce livre-la* que j'aime.

.....

**(3)** Mets ces deux phrases à la forme négative : **2p**

★ Je vais au souk avec mes amis de classe.

.....

★ J'ai fini mon travail.

.....

**(4)** À quel type appartient cette phrase : **2p**

★ Protège ton environnement. ....

**(5)** Exprime la cause en ajoutant le mot convenable : **2p**

★ Le conducteur s'arrête ..... les enfants traversent la route.

**Conjugaison :****(10 points)****(2) Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés :**

- ✘ La petite fille ..... pour descendre du bus. (se préparer au passé composé)
- ✘ Maman ..... de moi. (se moquer à l'imparfait)
- ✘ Mes parents ..... ravissants. (être au présent)
- ✘ Est-ce que vous ..... la vérité ? (dire au présent)
- ✘ La semaine prochaine, tu ..... au Morocco-mall. (aller au futur)
- ✘ Je ..... la bonne réponse. (choisir à l'imparfait)
- ✘ Chaque samedi, nous ..... le couscous. (manger au présent)
- ✘ ..... vos comportements. (changer à l'impératif)
- ✘ Si Khawla apporte moins de livres à la maison, elle ..... le dos moins courbé. (avoir au conditionnel)
- ✘ Si nous faisons plus d'effort, nous ..... notre environnement. (protéger au conditionnel)

**Orthographe :****(10 points)****(1) Complète les phrases avec : ce / se / ceux****3p**

- .....joueur est extraordinaire.
- Il fait froid, Hassan ..... réchauffe.
- ..... qui finissent leur exercice peuvent sortir.

**(2) Mets au pluriel ces noms composés.****5p**

- Un rouge-gorge :    →   .....
- Un laissez-passer :   →   .....
- Un appui-tête :       →   .....
- La pomme de terre :   →   .....
- Le va-et-vient :       →   .....

**(3) Mets au pluriel les mots suivants.****2p**

Le travail : .....

Un chou : .....

**Production de l'écrit :**

**(10 points)**

**(1) Mets en ordre les phrases suivantes pour obtenir un paragraphe cohérent:**

**4p**

- ★ C'est un garçon qui venait de l'Afrique noire.
- ★ Il parlait une autre langue.
- ★ Après peu de temps.
- ★ Lui et moi sommes devenus des amis intimes.
- ★ À la rentrée, le professeur nous a présenté un nouvel élève.

.....

.....

.....

.....

.....

**(2) Écris un texte prescriptif en six phrases dans lequel tu donnes des conseils à ton camarade pour qu'il soit un bon citoyen qui travaille bien à l'école, respecte ses amis et protège son environnement :**

**6p**

.....

.....

.....

.....

.....

.....