

Texte

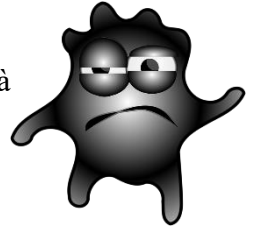
Les microbes sont de petits **organismes vivants** invisibles à l'œil nu mais présents partout autour de nous. Il existe deux types de microbes : **les virus et les bactéries**.




On les trouve flottant autour de nous dans l'**air** qu'on respire, sur les **aliments** que l'on mange, à la surface de notre **corps**, dans la **bouche**, et sur les **mains**.

Ils peuvent provoquer des maladies ou des caries s'ils se posent sur les dents.

Il existe également des bactéries bénéfiques à notre corps.

Pour éliminer les microbes et rester en bonne santé, il faut se laver les mains et le corps avec du savon. Il faut aussi se laver les dents au moins deux fois par jour avec du dentifrice et mettre à laver ses vêtements.

**I. COMPREHENSION DU TEXTE (10 points) :**

1. **De quoi parle ce texte ?**(2 points)
2. **Dans ce texte, l'auteur :** Raconte décrit explique (2 points)
3. **Les microbes se transmettent par ? Souligne les bonnes réponses :** (1.5 points)
 -  L'air et le contact.
 -  La bouche et les mains.
 -  La propreté.
4. **Pour chaque phrase, entoure VRAI ou FAUX :** (1.5 points)
 - ➔ Les microbes sont visibles à l'œil. Vrai Faux
 - ➔ Il faut se laver les mains pour éliminer les microbes. Vrai Faux
 - ➔ Il n'existe pas des bactéries bénéfiques. Vrai Faux
5. **Quels sont les types de microbes ?**..... (1.5 points)
6. **Que provoquent les microbes ?**..... (1.5 points)

II. ACTIVITES DE LANGUE :**A. Lexique****1. Barre l'intrus : (2.5points)**


- ✓ Diagnostiquer – infirmier – stéthoscope – viande
- ✓ Sport – marcher – courir – médicaments


2. Complète par : éloigné - la grippe - savon – Tousser- contaminer - la poubelle (7.5points)

Comment protéger les autres si j'attrape.....?

Je dois ou éternuer dans un mouchoir en papier et le jeter à, me laver les mains avec du, rester des autres personnes pour ne pas les.....


B. Grammaire**1. Souligne le CCL, le CCM et le CCT et indique leur nature. (4.5points)**


 Demain, nous irons faire les courses. (.....)

 Je passe à la pharmacie chercher des médicaments. (.....)

 Il viendra te chercher et passera rapidement chez lui.(.....)

2. Relie les deux propositions à l'aide du moyen de la cause proposé. (3 points)

 Il s'est absenté aujourd'hui / Il est malade. (parce que)

 Une mauvaise hygiène / on pourrait tomber malade. (à cause de)

3. Qu'expriment les phrases suivantes : (2.5 points)


■ Écoute bien le professeur.....


■ Arrête de jouer au ballon dans la rue !


C. Conjugaison

1. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif: (4 points)


 Ils(prendre) place sur la ligne de départ.

 Vous (poursuivre) les prisonniers qui se sont échappés.

 Mon ami Ahmed (pratiquer) la gymnastique depuis plusieurs années.

 Le lilas (fleurir) au printemps.

2. Conjugue les verbes au conditionnel présent. (4 points)

 Je pensais que tu (être) à la maison dimanche.

 Elle (vouloir) un nouveau vélo.

 Selon les sondages, les marocains (boire) plus de thé que les français.

 Est-ce que vous (pouvoir) fermer la porte ?

3. Conjugue les verbes à l'impératif. (2 points)

▪(prendre / 2ème personne du singulier) ces comprimés 3 fois par jour.

▪ (se brosser / 2^{ème} personne du pluriel) les dents .

D. Orthographe

1. Ecris en lettres les chiffres utilisés dans les phrases suivantes : (3points)

 Il possède (50) romans.

 Ma grand-mère a (80)ans.

2. Mets le mot convenable à sa place. (4points)

▪ Très..... (peu/peut/peux) de gens connaissent le vrai sens du mot amitié.

▪ Il (c'est/s'est/ces/ses) blessé à la tête et a été conduit à l'hôpital.


▪(Ceux/ Ce/ Se) matin on a trouvé un chat errant sur la route.

▪ Je pars à.....(là/la) campagne (ou/où) à la mer, je ne sais pas encore.

3. Mets l'accent convenable (3points)

 Cet enfant est en bonne sante.

 Il s'est blesse en tombant.

 Tu veux un gateau ou deux.

III. PRODUCTION ECRITE :

1. Complète ce paragraphe en mettant des mots en relation avec l'hygiène : (3points)

.....protège des maladies, car leset lesse développent dans les milieux sales

2. Dans le cadre de la sensibilisation à la bonne hygiène, rédige un paragraphe en 5 lignes.