

La date

Grammaire

10 pts

1. Je transforme les phrases suivantes en phrases exclamatives : (3 pts)

- a. La fleur est jolie. →
- b. Le paysage est beau. →
- c. Cette tarte est sucrée. →

2. J'entoure l'adjectif écrit correctement: (3 points)

- a. J'achète des citrons (jaune / jaunes).
- b. La classe est (beau / belle).
- c. Le melon est (délicieux / délicieuse).

3. Je complète par des adjectifs qualificatifs suivants: (4 points)

plein ; grand ; petits, vertes

- Maman lave bien les olives Elle les mets dans un bocal d'eau.
- Elle rajoute le sel et des morceaux de citron.

Conjugaison

10 pts

1. J'écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (3 points)

- a. Nous (choisir) acheter l'huile d'argan.
- b. Il (réussir) à planter des pommiers.
- c. Les poussins (grandir) jours après jours.

2. J'écris les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (3 points)

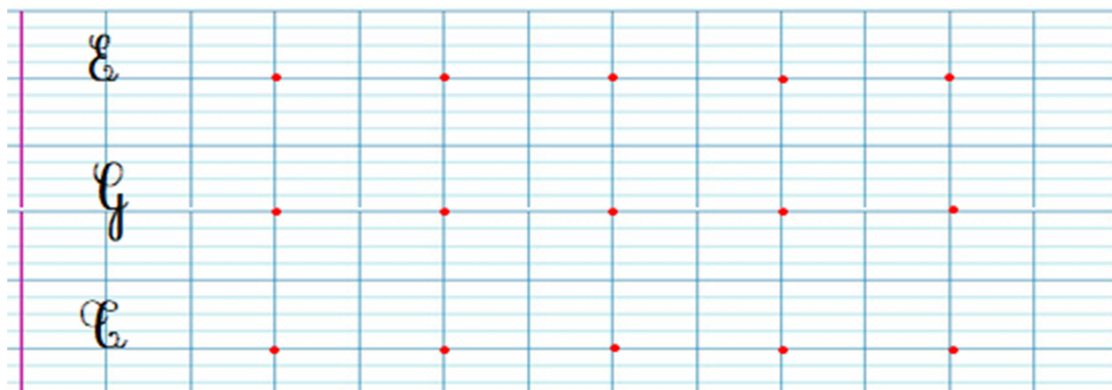
- a. Il (vendre) son lait à la coopérative.
- b. Les fermières (vouloir) traire les vaches.
- c. Tu (aller) au marché.

3. J'écris les terminaisons des verbes: (4 points)

- a. Nous nous réuniss..... chez-nous ce soir.
- b. Les enfants se permett..... de dire la vérité.
- c. Zineb se ren..... avec sa maman au supermarché.
- d. Tu va..... au souk.

Ecriture

10 pts



1. Je choisis entre « s » ou « z » pour écrire les mots suivants :(4 point)

- Gui...lane s'amu...e bien avec sa cou...ine Ken...a .
- ...ineb et ...akia veulent acheter des frai...es et des ceri...es.

2. Je réécis correctement les adjectifs entre parenthèses :(4 points)

- Des oranges (juteux) remplissent les paniers.
- Le boulanger a une (long) barbe et des cheveux (blanc)
- La journée est (belle)

3. J'accorde l'adjectif qualificatif avec le nom : (2 points)Un grand champ.

Une ferme.

Des arbres verts.

Des olives

Je réécis la phrase suivante :

Eaher est un jeune commerçant. Le jour du souk, il se réveille tôt. Il dresse sa tente jaune sur une place propre. Il étale sa marchandise sur des tables solides.

Je mets les phrases en ordre pour avoir un texte :

- Tout d'abord, il choisit la quantité d'ingrédients nécessaires.
- La journée d'un boulanger commence très tôt.
- Puis, il mélange de la farine, de l'eau, du sel et de la levure dans un pétrin.
- Enfin, il les mets dans le four pour les faire cuire.
- Ensuite, quand la pâte est prête, il forme des galettes ou des baquettes