

ACTIVITÉS DE LECTURE:



Titre :

Le Maroc est un pays agricole. L'élevage y est très développé. Les éleveurs n'élevent pas les vaches laitières de la même façon. Alors que certains agriculteurs continuent à traire à la main, d'autres plus modernes, utilisent des trayeuses électriques. Pendant que ces machines sucent le lait, Les vaches aux mamelles gonflées mâchent de la luzerne fraîche.

Le lait est transporté à l'usine dans un camion-citerne. Là, il est traité et mis en boîte. Chez l'épicier, on peut acheter les produits laitiers: Le lait, le lait écrémé, le yaourt, le beurre et le fromage.

Compréhension de l'écrit :

1/ Je donne un titre au texte.

2/ Est-ce que le Maroc est un pays agricole ?
.....

3/ Qui continue à traire à la main ?
.....

4/ Comment transporte-t-on le lait à l'usine ?
.....

GRAMMAIRE:

1/ Je construis des phrases exclamatives selon le modèle:

Ce veau est gros.

Comme ce veau est gros!

Le fermier est très fatigué.

.....

Ce fromage est salé.

.....

2/ Je souligne le nom et j'entoure l'adjectif qualificatif qui le précise:

Papa veut un poulet rôti.

Maman achète une belle tarte aux pommes.

L'épicier vend le lait entier et le lait écrémé.

Vous sortirez vite de la classe

3/ J'écris convenablement les adjectifs qualificatifs entre parenthèses:

J'achète des citrons (jaunes)

Je mange des pommes (délicieux)

L'huile est (gras)

CONJUGAISON:

1/ Je conjugue les verbes au présent de l'indicatif:

Nous (partir) au champ.

Ils (voir) les vaches traverser la rivière.

Ali et Mourad (attendre) le retour du camion-citerne.

2/ J'écris l'infinitif des verbes conjugués:

Le boulanger fait du pain chaque matin.

La paysanne trait la vache à la main.

Nous connaissons Chama la fermière.

Vous sortez vite de la classe

3/ Je conjugue les verbes pronominaux au présent de l'indicatif:

Chahida (se lever) tous les matins à 6 heures.

Les chiens (s'enfuir)

J'(avertir) tout le monde.

ORTHOGRAPHE:

1/ Je choisis entre «s» ou «z» pour écrire les mots suivants:

Ghi...lane s'amu...e bien avec sa cou...ine Ken...a .

....ineb veut acheter des frai...es et des ceri...es.

2/ Je remplace les pointillés par z, s ou ss:

....ineb est à la mai...on. Elle est a...i...e sur une chai...e.

Dans la cui...ine, elle écras...e les olives vertes.

3/ J'accorde les adjectifs qualificatifs:

C'est une fille (brun)

Le mois (prochain)

4/ Je remplace les pointillés par le mot correct:

Des oranges (juteux / juteuses) remplissent les paniers.

La (grand / grande) ferme est jolie.

Le champ est (petit / petite)

