



Date d'aujourd'hui : .....

Nom complet : .....

Année scolaire : .....

École: .....

Professeur : .....

**1<sup>er</sup> contrôle continu 2<sup>ème</sup> semestre (4AEP)**

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions posées :

La forêt fabrique le bois, nous donne des fleurs, des fruits des plantes, de l'ombre et de l'air pur. Elle est la maison des animaux sauvages, des insectes, des reptiles, et des plates rares. Pour l'homme, c'est un espace de silence, de pique-nique, de repos et d'activités sportives diversifiées. Alors, protégeons-la !

### A. Compréhension de l'écrit : (10pts)

1. Donne un titre à ce texte ?(2pts) .....
2. Que donne la forêt à l'homme ?(2pts) .....
3. Ce texte parle de :(1pt)     la forêt         la guerre         la pollution    (coche la bonne réponse)
4. La forêt nous offre :(1pt)     de bruit         de l'air pur         de l'air pollué    (coche la bonne réponse)
5. Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte?(1pt) .....
6. Que dois faire l'homme?(2pts) .....
7. Que remplace le pronom "elle" dans le texte? (1pt) .....

### B. Grammaire : (10pts)

1. Souligne les phrases exclamatives : (2pts)
  - Quel âge-as tu ?
  - Quelle belle nature !
  - Comme ce petit chat est mignon !
2. Transforme les phrases ci-dessous en phrases exclamatives en commençant avec les mots donnés: (2pts)
  - Un délicieux tajine aux pruneaux.    →    Quel .....
  - Une belle fleur.    →    Quelle .....
3. Souligne les adjectifs qualificatifs :(2pts)
  - C'est une belle voiture.
  - La jeune fille marche doucement.
4. Entoure le COD (complément d'objet direct) et encadre le COI (complément d'objet indirect): (4pts):
  - Je pense toujours à mon père.
  - L'alpiniste parle de ces aventures.
  - Les enfants respectent la forêt.
  - Le garde forestier conseille les pique-niqueurs.

### C. Conjugaison: (10pts)

1. Classe les verbes conjugués selon le tableau ci-dessous: (3pts)

Nous nous lavons ♠ Vous dites ♠ Ils finiront ♠ Je me brosse ♠ Nous faisons ♠ Tu joueras

Les verbes pronominaux au présent	Les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe au présent	Les verbes conjugués au futur simple

2. Complète avec le pronom personnel convenable : (4pts)

- ☺ ..... se cache derrière l'arbre.
- ☺ ..... faites des efforts énormes.
- ☺ ..... irons à Larache demain matin.
- ☺ Après chaque repas, ..... me brosse les dents.

3. Mets les verbes entre parenthèses aux temps demandés : (3pts)

- Les ouvriers ..... parce qu'ils vont au chantier. (se dépêcher au **présent**)
- Ils ..... leurs devoirs. (faire au **présent**)
- La semaine prochaine, nous ..... à Fès. (voyager au **futur**)

### D. Orthographe: (10pts)

1. Souligne les mots quand la lettre s se prononce [z]: (2pts)

- présenter - tapis - magasin - aussi - artisanal - plaisir - fleuriste - seul - salade - soutien.

2. Complète le tableau suivant: *Attention aux accords* (3pts)

Ce beau tableau est merveilleux.	Ces .....
La petite poule rousse picote les grains de blés.	Les .....
Ce.....	Ces soliers neufs me font mal aux pieds.

3. Complète le tableau ci-dessous: (5pts)

Les noms masculins	Les noms féminins
Un chanteur	.....
.....	La factrice
Un acteur	.....
.....	Une coiffeuse
Le directeur	.....

### **E. Écriture / Copie : (10pts)**

1. Recopie cette phrase :

*À Zagora, Waïl achète une nouvelle veste pour son frère Ziad à l'occasion de son anniversaire.*

### **F. Dictée : (10pts)**

1. Écris les phrases dictées par ton professeur :

### **G. Production de l'écrit: (10pts)**

1. Mets en ordre le texte explicatif suivant : (6pts)

- ➡ Ensuite, tu mets de l'engrais au fond du trou le jour de la plantation.
- ➡ Enfin, tu rebouches le trou en tassant fortement la terre au pied de l'arbre.
- ➡ Comment tu vas planter un arbre dans le jardin de ton grand-père à la campagne ?
- ➡ D'abord, tu fais un trou dans le sol deux semaines avant la plantation.
- ➡ Après, tu places l'arbre en étalant bien les racines.

2. Relie chaque image aux expressions données: (4pts)

Semer les grains de blé

Moissonner le blé

Faire du pain

Aller au moulin pour broyer le blé

