

النقطة :	المستوى : السادس ابتدائي	المراقبة المستمرة رقم 3	الاسم و النسب :
	السنة الدراسية : /.....	الاسدوس الثاني المادة : اللغة العربية	التاريخ :

التعبير الكتابي :

1- بعد انتقالك إلى المرحلة الثانوية الإعدادية، و حُصولك على المعارف و المهارات التي ستُساعدك على بناء شخصيتك، و التفكير في مستقبل دراستك، سيُطلب منك في نهاية السنة الثالثة الإعدادية ملء بطاقة التوجيه و إيداعها إدارة المؤسسة.

- أملأ البطاقة التالية بالمعلومات المطلوبة، مع ذكر تاريخ ملئها و التوقيع في أسفلها : (4ن)

بطاقة المعلومات		
أنا الموقع (ة) أسفله :		
الاسم الشخصي و العائلي :		
الجنس : ذكر <input type="checkbox"/> أنثى <input type="checkbox"/>		
المستوى الدراسي :		
أرغب في التوجيه لإحدى الاختيارات الآتية (التعليم الأصيل - الآداب و العلوم الإنسانية - العلوم - التكنولوجيا)		
الرغبة الأولى	الرغبة الثانية	الرغبة الثالثة
.....
حُرِّب ب : بتاريخ : توقيع التلميذ(ة):		

2- عُدْتُ مساءً من المدرسة، فوجدتُ الظلام قد اشتمَلَ المنزل بسببِ عَطْلِ فَنِّي في عَدَادِ الكَهْرَبَاءِ. و قام أبي بِمُهَاتَفَةِ فَنِّي في الكهْرَبَاءِ لِإِصْلَاحِ هَذَا العَطْلِ. (6ن)

- أكتبُ قصةً، في عشرة أسطر، أسردُ فيها وقائع إصلاح العطل، و أصفُ فيها التقني و عمله، و أبرزُ فيها أهمية الكهْرَبَاءِ في حياتنا اليوميَّة، مُستتمراً(ة) في ذلك ما اكتسبته في دراسة مهارة كتابة قصة واقعية.

.....

.....

.....

.....

.....

.....