

الاسم الكامل :	مادة اللغة العربية المراقبة المستمرة 3 الدورة الأولى	السنة الدراسية : ..... /..... المستوى السادس ابتدائي
النقطة:	الملاحظة:	

الشكل: أتم شكل النص الآتي. (10 نقط)

قَدِ اعْتَدْنَا عَلَى الْأَلَاتِ الَّتِي تُسَهِّلُ لَنَا الْحَيَاةَ فِي مَنَازِلِنَا وَتَوْفِّرُ الْكَثِيرَ مِنَ الْجُهْدِ وَالْوَقْتِ بِاسْتِعْمَالِ الْكَهْرَبَاءِ أَوْ طَاقَاتٍ أُخْرَى. مِنْهَا الْغَسَّالَةُ وَالْهَاتِفُ وَالْخَلَّاطُ وَالسَّاعَةُ الْمُنْبَهَةُ وَالْفَرْنُ وَالثَّلَاجَةُ... وَيَبْدُو مَعَ التَّطَوُّرِ السَّرِيعِ لِلْعِلْمِ وَالتَّكْنُولُوجِيَا أَنَّهُ سَتَكُونُ لَدَيْنَا فِي الْمُسْتَقْبَلِ الْقَرِيبِ آلَاتٌ جَدِيدَةٌ لِمُسَاعَدَتِنَا، لَكِنَّ هَذَا يُؤَيِّزُ سَلْبًا عَلَى الْحَرَكَةِ الْبَدْنِيَّةِ لِلإِنْسَانِ الَّتِي أَصْبَحَ حَمُولًا كَسُولًا.

فهم المقروء: (10 نقط)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص: (1ن) .....
- 2- أحدد نوعية النص: أحيط الجواب الصحيح (1 ن) قصة - حوار - مقالة - قصيدة - خطبة
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمة الأولى وضد الكلمة الثانية: (2 ن)  
التَّقَدُّمُ = .....  
نَشِيطًا ≠ .....
- 4- اعط 4 كلمات من شبكة مفردات كلمة "تُسَهِّلُ": (2 ن) .....

5- أكمل خريطة الكلمة. (2 ن)

نوع الكلمة: .....

مرادفها: .....	العلم	ضدّها: .....
تركيبها في جملة مفيدة: .....		

- 6- ما هو دور الآلات في حياتنا حسب النص؟ (1 ن) .....
- 7- اذكر أسماء الآلات المذكورة في النص؟ (1 ن) .....

الصرف والتحويل: (10 نقط)

- 8- أسطر على اسم فاعل وأحيط اسم مفعول: قَالَ مُنْظِمُ الرَّحْلَةِ مِنْ مِثْكَمْ مُسَجِّلٌ. (1 ن)
- 9- أصوغ اسم الفاعل من الأفعال التالية: فَتَحَ: ..... ؛ لَقَّحَ: ..... (2 ن)
- 10- أكمل الجمل باسم المفعول المناسب من الأفعال بين قوسين: الولدُ الكاذبُ ( دَمٌ ) .....
- بين الناس، أما الولدُ الصادقُ فهو (إخترَمَ) ..... بين الناس. (2 ن)
- 11- أعط الفعل المضارع، ثم اسم الزمان أو المكان حسب الجول. (2 ن)

الفعل الماضي	مضارعه	اسم الزمان أو المكان
شَرَقَ - طَبَّخَ	..... - .....	..... - .....
جَمَعَ - اسْتَقَرَّ	..... - .....	..... - .....

12- أكمل ملء الجدول بما يناسب. (3 ن)

الفعل	اسم الآلة	وزنه
فَتَحَ - كَنَسَ - صَعِدَ	..... - .....	..... - .....

التركيب: (10 نقط)

13- أعرّب ما تحته سطر إعراباً تاماً : ( 3 ن )

إعراب الكلمة	الجملة
.....	إِنَّ التِّلْمِيذِينَ مُجْتَهِدِينَ
.....	الْمُمْرِضُونَ مُنْشَغِلُونَ فِي إِسْعَافِ الْمَرِيضِ
.....	وَصَلَّتِ الْمُعَلِّمَاتُ بَاكِراً

14- أحوّل الجملة مع الشكل التام: لَقَّحَ الْمُمْرِضُ مَعَ الْمُتَدَرِّبِ الْمُهَنْدِسِ (6 ن)

المثنى المذكر: .....

الجمع المذكر: .....

الجمع المؤنث: .....

15- أصل بخطّ بين جمع المؤنث وإعرابه الصحيح: (1 ن) \* اسم إنّ مرفوع بالضمّة.  
 \* اسم إنّ منصوب بالكسرة النائية عن الفتحة.  
 \* اسم إنّ مجرور بالكسرة.

الإملاء: (10 نقط)

16- أملأ الجدول بأسماء الإشارة المناسبة حسب المطلوب: (2,5 ن)

المفرد المذكر	المفرد المؤنث	المثنى المذكر	المثنى المؤنث	الجمع
.....	.....	.....	.....	.....

17- أعيد كتابة الكلمات الخاطئة بشكل سليم: (2,5 ن)

لاكن	طاووس	راجعو	ألو	الذي
.....	.....	.....	.....	.....

18- أحوّل الفعل المضارع إلى الماضي: (2 ن)

يُضْحَو الطالب باكراً.  
 يَسْقِي البستانيّ الأشجار.

19- أكمل كتابة الألف اللينة المناسبة (3 ن)

الفتحة..... العضم..... الغضم..... الدني..... سم..... إنته.....

التعبير الكتابي: (10 نقط)

20- ضع بطاقة معلومات لبرج إيفل خلف هذه الورقة انطلاقاً من معلومات النصّ: (5 ن)

برج إيفل هو برج حديدي يبلغ ارتفاعه 324 متراً، يوجد في باريس، في أقصى الشمال الغربي لحديقة شامب-دي-مارس، بالقرب من نهر السين، أنشئ من طرف غوستاف إيفل ومعاونيه بمناسبة المعرض الدولي لباريس، وبدأ بناءه في 28 يناير 1887، واكتمل في 1889، وافتتح للجماهير في 15 مايو 1889. وسُمّي برج 300 متر في الافتتاح. أصبح هذا المنشأ رمز العاصمة الفرنسية والرمز السياحي الأول فيها، وهو أيضاً أول معلم من حيث عدد الزوار حيث يبلغ عدد زواره 7 ملايين زائر سنوياً.

21- اكتب نصاً إرشادياً حول إيجابيات وسلبيات الإنترنت؟ (5 ن)