

10 نقط لكل مكون

الشكل فهم المقروء

صَدَعْنَا بِالْمِصْعَدِ، فِي قَيْظِ الظَّهْرِ، حَتَّى وَصَلْنَا الْقِمَّةَ. وَ وَقَفْنَا فِي مَدْخَلِ الْحُجْرَةِ الزُّجَاجِيَّةِ الَّتِي كَانَ بَابُهَا مُوَارِبًا تَنْبَعَثُ مِنْهُ بُرُودَةٌ مِنْ مُكَيِّفِ الْهَوَاءِ. وَ رَأَيْتُ مِنْ خِلَالِهِ عَامِلًا يَجْلِسُ أَمَامَ عِدَّةٍ مَقَابِضَ.

تَحَوَّلَ إِلَيْنَا ذَلِكَ الْعَامِلُ بِبَصَرِهِ فَطَالَعَنِي وَجْهَ شَابٍّ فِي مُقْتَبَلِ الْعُمُرِ. وَ عَادَ يَتَطَلَّعُ إِلَى الْمَقَابِضِ أَمَامَهُ مُبَاشِرَةً مُتَجَاهِلًا إِيَّانَا كَلِيَّةً. لَكِنَّهُ ظَلَّ يُتَابِعُنَا بِطَرْفِ عَيْنِهِ. وَ عِنْدَمَا شَعَرَ بِسَعِيدٍ يَرْفَعُ الْكَامِيرَا بَسَطَ قَامَتَهُ وَ مَضَى يُحَرِّكُ الْمَقَابِضَ فِي اعْتِدَادٍ.

[شعرت بالرافعة تتحرك بينما دق جرس قوي. و تطلعت من الحائط الزجاجي فرأيت ذراع الرافعة من جديد تتجه في الهواء إلى محطة الكهرباء.

ظلت يدا العامل تعملان فوق المقابض. و تحركت ذراع الرافعة من جديد. و استدار سعيد يلتقط الصور لبعض المواقع.]

تَوَقَّفَ الْعَامِلُ عَنِ الْعَمَلِ لِحُظَّةٍ، وَ اسْتَدَارَ إِلَيْنَا مُبْتَسِمًا. وَلَمْ تَبْدُ عَلَيْهِ الدَّهْشَةُ عِنْدَمَا سَأَلَهُ سَعِيدٌ عَنْ اسْمِهِ وَ عَنِ الدَّافِعِ الَّذِي جَاءَ بِهِ لِلْعَمَلِ فِي السَّيِّئِ.

قال : جئتُ لأُحْدِثَ وَطَنِي لِسَدِّ حَاجَتِهِ مِنَ الطَّاقَةِ الْكَهْرُومَائِيَّةِ. وَ ابْتَسَمَ.

1- أشكل الفقرتين المتواجدين بين معقوفتين : (10ن)

2- أضع عنوانا مناسباً للنص : (1ن)

3- أشرح: (1ن) - قَيْظِ الظَّهْرِ - مُوَارِبًا :

4- أبحث في النص أعلاه عن ضد : (1ن) - مُهْتَمًّا ≠ - عَبَسَ ≠

5- كيف كان الجو أثناء صعود السارد و رفيقه سعيد بالمصعد ؟ (2ن)

6 - ما المشهد الذي أثار انتباه السارد من وراء الحجرة الزجاجية ؟ (2ن)

7- أضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : (1ن) الطاقة الكهربائية تُسْتَمَدُّ مِنْ :

الغاز الطبيعي المسال حركة المياه المتساقطة باستمرار حركة الرياح

7- أحدد نوعية النص بوضع علامة (x) أمام الجواب الصحيح : (1ن)

رسالة مقالة قصة

8- أستخرج الفكرة العامة للنص : (1ن)

1- أكمل ملء الجدول الآتي بالمطلوب مع الضبط بالشكل : (2ن)

اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
	فَاتِحٌ	
		أَثَقَنَّ
	مُقَلِّمٌ	
مُؤَلِّفٌ		

2- أصوغ اسم الزمان أو اسم المكان مما يلي : (2ن)

- التَّقَى ← - اسْتَقَرَّ ← - نَزَلَ ← - سَقَطَ ←

3- أصوغ اسم الآلة من الأفعال الآتية و أبين وزنه و نوع فعله : (3ن)

نوع الفعل	وزنه	اسم الآلة	الفعل
.....	عَزَلَ
.....	صَعَدَ
.....	نَشَرَ
.....	كَوَى

4- أصوغ الفعل من كل اسم زمان أو مكان : (3ن)

- مَغِيبٌ ← - مَزْرَعَةٌ ← - مَدَحَلٌ ← - مَجْرَى ←
 - مَشْرِقٌ ← - مُسْتَقَرٌّ ←

- أحول ما تحته خط في الجملتين الآتيتين من المفرد إلى المثنى : (2ن)

- تَمَلَّكَ الْمَدِينَةَ الذَّكِيَّةَ نِظَامًا مُنْتَظَرًا ←
 - اشْتَرَتْ عَائِشَةُ هَاتِفًا مَحْمُولًا ←

2- أكمل الجمل التالية بجمع المذكر السالم المناسب : (1.5ن)

- يَعْتَرُّ بالأطفال (المُدْرَسِينَ، المُدْرَسُونَ، المُتَفَوِّقِينَ، المُتَفَوِّقُونَ)
 - كَانَ في المَعْرَضِ. (الزَّائِرُونَ مَسْرُورُونَ، الزَّائِرُونَ مَسْرُورِينَ، الزَّائِرِينَ مَسْرُورُونَ)

3- أعين جمع المونث السالم و أسطر تحته في كل جملة ثم أبين موقعه الإعرابي : (3ن)

- تُرْضِعُ الوَالِدَاتُ أَبْنَاءَهُنَّ. ← - الْمُتَعَلِّمَاتُ سِلَاحُ الأُمَّةِ. ←
 - يَسْعَى المَعْرَبُ إِلَى تَطْوِيرِ الطَّاقَاتِ المُتَجَدِّدَةِ. ←

4- أعرب ما يأتي : (2ن)

يُعَدِّي البِشْرُولُ الصِّنَاعَاتِ المُخْتَلِفَةَ.

5- أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع: (1.5ن)

للمتسابق الفائز ميدالية.

الإملاء 10 نفظ

1- أملأ الفراغ بالألف اللينة المناسبة فيما يأتي : (3ن)

سَعَ..... عُلَمَاءُ التكنولوجيا إل..... عَزُّو الفضاء.

دَعَ..... الأبُ ابْنَتَهُ سَلَوَ..... إل..... زيارةَ الفَتَى..... في المُسْتَشْفَى.....

رَمَ..... زَكْرِيَّ..... بالعَصَا..... عَلَ..... أرضَ المَرْعَا.....

2- أصحح بإعادة كتابة الكلمات الخاطئة كتابة صحيحة : (3ن)

- هاذِهِ ← - إِلاهَ ←

- عَمْرٌ ← - أَلنَّكَ ←

- أَلَّتِّي ← - سَاعِدُو ←

3- أكتب ما يملأ علي : (4ن)

.....

.....

.....

.....