

| | | | |
|----------|----------------------------|--|----------------------|
| النقطة : | المستوى : السادس ابتدائي | المراقبة المستمرة رقم 3 | الاسم و النسب: |
| | السنة الدراسية : 2026/2025 | الاسدوس الثاني المادة : اللغة العربية | التاريخ : |

اللغة العربية

النص

تشير الدراسات التي أجريت حول التغذية إلى أن ثلث التلاميذ لا يتناولون وجبة الفطور. و كشفت أن هذه العادة السيئة لها انعكاسات سلبية على صحة التلاميذ وتحصيلهم الدراسي. إن وجبة الفطور مهمة جدا للتلاميذ من أجل نموهم البدني والفكري إذ تعطي التلميذ عناصر القوة لفهم ما يراه ويسمعه و تزوده بالحيوية وقوة التركيز أثناء الحصة الدراسية . وتشير الأبحاث إلى أن التلاميذ الذين يتناولون وجبة الفطور هم أكثر انتباها و تركيزا واستيعابا من أقرانهم الذين لم يأكلوا شيئا صباحا .

1 أضبط الفقرة الأولى من النص بالشكل التام 10 ن

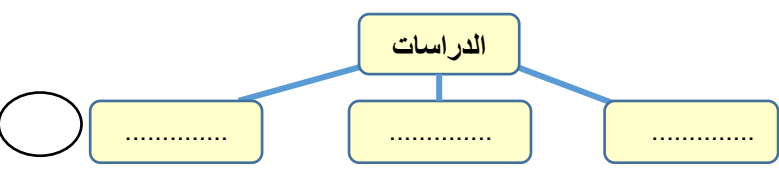
2 الفهم 10 ن

قصة خطبة مقالة رسالة

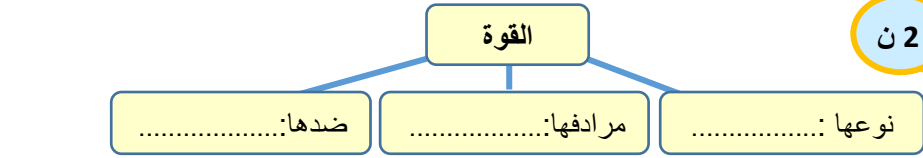
1 ما هو نوع النص ؟ 1 ن

كشفت : أقرانهم:

2 أشرح المفردات التالية حسب سياقها في النص 2 ن



3 أملأ الخانات بعائلة كلمة الدراسات 1.5 ن



4 أحدد خريطة كلمة : القوة 2 ن

تركيبها في جملة :

.....

5 ماهي نتائج الدراسة التي أجريت حول وجبة الفطور؟ 1 ن

.....

6 بم يتميز التلاميذ الذين يتناولون الفطور ؟ 1 ن

.....

7 أستخرج من النص ما يدل على اعتماد الكاتب على أبحاث علمية . 1,5 ن

1 أعدد جمع المؤنث السالم ومفرده وموقعه الإعرابي حسب الجدول 3 ن

| موقعه الإعرابي | مفرده | جمع المؤنث السالم | الجملة |
|----------------|-------|-------------------|---|
| | | | تقوم الفتيات بتعلم الطبخ في أوقات الفراغ. |
| | | | شاهدت مسرحيات شيقية. |
| | | | يزخر المغرب بالثروات المعدنية . |

2 أحول ما تحته سطر إلى جمع المؤنث السالم . 3 ن

نالَت اللّاعبة الماهرة الجائزة :

سلمت على الأستاذة المشرفة على المكتبة:

مازلت الأم واقفة أمام باب المؤسسة :

3 أعدد المؤكد والتوكيد ونوعه : 2 ن

| الجملة | المؤكد | التوكيد | نوعه |
|---------------------------------|--------|---------|-------|
| حضر التلاميذ جميعهم في الموعد . | | | |
| لا لا تتهاون في دراستك | | | |

4 أملأ الفراغ بتوكيد حسب المطلوب: 2 ن

ساهم أعضاء التعاونية المدرسية (جميع) في حملة النظافة .

أشرفت الأستاذة (عين) على توزيع أدوار المسرحية .

1 أصوغ اسم الآلة ووزنه 3 ن

| الفاعل | اسم الآلة | وزنه |
|--------|-----------|------|
| غزل | | |
| فتح | | |
| كنس | | |

2 آتي بأسماء الآلة حسب المطلوب 3 ن

مفاعل : مفعلة : مفاعل :

3 أعدد اسم التفضيل وفعله حسب الجدول 4 ن

| الجملة | اسم التفضيل | فعله |
|-----------------------------------|-------------|------|
| الشجاعة أفضل من الجبن. | | |
| ليالي الشتاء أطول من ليالي الصيف. | | |
| البحر أكبر من اليابسة . | | |
| فاطمة أجمل من مريم. | | |

10 ن

الإملاء

5

10

أحد الكلمات التي يخالف نطقها رسمها

1

| الحرف الذي ينطق ولا يرسم | الحرف الذي يرسم ولا ينطق | الجملة |
|--------------------------|--------------------------|--|
| | | هذه الفتاة مهذبة . |
| | | في غابة المعمورة مائة شجرة بلوط. |
| | | أحمد هو الذي حاز على أعلى معدل في المؤسسة. |
| | | شاركوا في تزيين قسمكم يا تلاميذ. |
| | | هؤلاء التلاميذ هم رجال المستقبل |

10 ن

التعبير الكتابي

6

نص الموضوع

قمت رفقة مجموعة من أصدقائك المغامرين برحلة استكشافية لإحدى الغابات . وأثناء تجولكم في الغابة ضللتكم طريق العودة ، فحل الظلام وهاجمتكم بعض حيوانات الغابة .
أكتب قصة متخيلة في حدود عشرة أسطر ، تتخيل فيها أحداثا غريبة حصلت لكم في الغابة ، وكيف تمكنتم من العودة لدياركم سالمين ، مسترشدا بما درسته في مهارة كتابة قصة متخيلة .