

تاريخ اليوم:

فرض 1 دورة 2

اسم المتعلم/ة:

القسم الرابع

ماوة (اللغة العربية)

التطبيقات الكتابية (10 ن)

أقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية:

زرت إحدى الضيعات الفلاحية المعروفة بإنتاج الفراولة. فأخذني صاحب الضيعة للقيام بجولة داخل الضيعة لمعرفة مختلف أنشطتها ومرافقها، حيث وجدنا العمال يجنون حبات الفراولة، بينما تقوم العاملات بجمع ما سقط على الأرض من أجل ملء الصناديق. بعد أن تملأ الصناديق، ينقل جزء من المنتوج إلى المصانع المحلية لصنع المرّي، أما الجزء المتبقي فيسحن إلى باقي المدن المغربية.

1 ما المنتوج الذي يتحدث عنه النص؟ (1 ن)

2 ما دور العمال في هذه الضيعة؟ (1 ن)

3 إلى أين يسحن باقي المنتوج؟ (1 ن)

4 اشكل العبارات التي تحتمل خط في النص. (2 ن)

5 استخرج من النص فعلا مضارعا مبنيا للمجهول (1 ن)

6 حول الأفعال التالية إلى المني للمجهول مع الشكل التام (1,5 ن) استعمل: أفتم: وخر:

7 أعرب الجملة التالية: حرثت الفلاح الأرض. (1,5 ن)

8 أكمل الكلمات التالية بإضافة ألف أو همزة مناسبين: (1 ن) رجا عفا لؤلؤ اصطف

التراكيب (10 ن)

1 سطر على نائب الفاعل في الجملتين التاليتين: (2 ن) ← حرثت الأرض. ← تُحصد المحاصيل الزراعية صيفا.

2 اشكل الفعل في الجملتين التاليتين: (2 ن) ← لن تذهب إلى السوق يوم غد. ← عليك أن تجتهد كي تنجح.

3 حول كل مصدر في الجمل أسفله إلى جملة فعلية تبتدئ بـ "أن": (2 ن)

الوصول على المهر ولى في القسم من غلامات العمل الجاد. أن

له الرحم أمر واجب على كل مسلم ومسلمة. ن

4 أعرب الجملة التالية: حرث الفلاح الأرض. (3 ن)

الصرف والتحويل (10ن)

1 حول الى المبني للمجهول الجمل التالية (4ن)

سقى المزارع شجارات: ←

عالج الطبيب المريض: ←

يخزّن الفلاح لأرض: ←

يقتد الباب: ←

2 صنف الأفعال التالية حسب الجدول أسفله: (3ن) سلّ / قرأ / كتّب / دلّ / أخذ / لعب

فعل مهموز	فعل مضعف	فعل سالم
.....

3 صرف الأفعال التالية حسب الأزمنة والضمائر المناسبة: (3ن)

رسم	أل	ل
الماضي	المضارع	الا
أنا:	ن:	ت:
هم:	ن:	ت:

إملاء (10ن)

1 اكتب الهمزة المناسبة مكان النقط: (2,5ن) شياً يجر بد جذا يؤدب

2 اكتب كلمتين تتضمنان همزة متطرفة: (2ن) 1- 2-

3 اتمم الكلمات بكتابة ألف مقصورة أو ممدودة: (2,5ن) شك سرح اصطف عصد فدو

4 املأ الفراغات بإضافة اسم إشارة مناسب: (3ن)

حقل التلاميذ الزهرة جميلة

تعبير كتابي (10ن)

1 اقرأ نص الموضوع ثم اجب عن السؤال التالي:

فُتت بزيارة لإحدى الصّيعات الفلاحية المجاورة التي تُنتج فاكهة اللّيمون فأثار انبهاك عاملان أحدهما يغمّد تقنيات حديثة ومتطورة لسقي منتجه والتمثله في السقي بالتنقيط والمحاور بينما يوظف آخر تقنيات تقليدية تستهلك كميات كبيرة من الماء.

أكتب تقريراً تصف فيه ما حدث مستعيناً بمراحل التخطيط التي درستها: