

## معرض مكناس

.. مَا يَشِدُّنِي دَائِمًا إِلَى هَذَا الْمَعْرِضِ تَنَوُّعُ أَرْوَاقِهِ، وَكَثْرَةُ زُؤَارِهِ، وَغِنَى مَعْرُوضَاتِهِ، وَتَمَثُّلُهُ لِمُخْتَلِفِ الْقَطَاعَاتِ وَالْجِهَاتِ الْكُبْرَى...

فَفِي مَدِينَةِ مَكْنَسَ الزَّيْتُونِ مِنْ كُلِّ سَنَةٍ، وَخِلَالَ فَصْلِ الرَّبِيعِ، تَلْتَمِشُ التَّعَاوُنِيَّاتُ وَالْمُقَاوَلَاتُ مِنْ مُخْتَلِفِ الْقَارَاتِ، لِتَخْلُقَ فُرْصًا حَقِيقِيَّةً لِلتَّجَارَةِ وَالْأَعْمَالِ لِقَائِدَةِ آفِ الْعَارِضِينَ يَنْتَمُونَ إِلَى أَكْثَرِ مِنْ مَائَةِ دَوْلَةٍ...

تُزَارُ أَرْوَاقَةُ التَّعَاوُنِيَّاتِ الْفِلَاحِيَّةِ، وَتُسَحَّرُ عِيُونُ الزُّؤَارِ، لِتَشْهَدَ عَلَى مَجْهُودِ عَظِيمِ بِيْدْلُهُ الْفِلَاحُونَ وَالْفِلَاحَاتُ وَالصَّانِعُونَ وَالصَّانِعَاتُ تَنْوِيْعًا لِلْمُنْتَجَاتِ الْمَحَلِّيَّةِ الْمُصَنَّعَةِ وَغَيْرِ الْمُصَنَّعَةِ، مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَصْنَافِ: خُضْرٌ وَفَوَاكِهُ كَالْتَّقَاحِ وَالْبُرْتُقَالِ...، وَزَيْتُونٌ وَزَيْبُوتٌ وَتَمُورٌ وَعَسَلٌ وَحَلِيبٌ ...

أَمَّا أَرْوَاقَةُ الْأَبْقَارِ وَالنَّيْرَانِ وَالْخِرَافِ وَالْجِمَالِ...، فَتَجْدِبُ إِلَيْهَا الصِّغَارَ كَمَا الْكِبَارَ الَّذِينَ يَجِدُونَ فِيهَا مَا يَلْبِي فُضُولَهُمْ وَيُسَبِّغُ رِضَاهُمْ، ثُمَّ لِيَلْتَقِطُوا صُورًا لِلذِّكْرِى مَعَ أَجُودِهَا سُلَالَةً وَأكْبَرَهَا حَجْمًا وَأَجْمَلَهَا قَوَامًا.

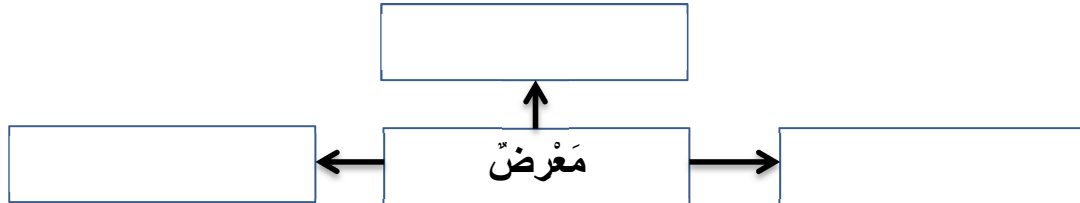
بِتصريف



- 1- أقرأ النص قراءة تراعي شروط القراءة السليمة: (4ن)
- 2- ألون بطاقة المرادف المناسب لكلمة " تُسَحَّرُ " : (1ن)

تُفَنِّنُ      تُجْدِبُ      تُسَبِّغُ

- 3- أعدد عائلة مفردات كلمة " معرض " : (1.5ن)



- 4- ما الذي يشد الكاتب إلى معرض مكناس؟ (1ن)

- 5- ماهي المنتجات التي تعرض في المعرض؟ (1.5ن)

- 6- ماهي الفئات العمرية التي يجذبها المعرض؟ (1ن)

## التراكيب 10 نقط

## 1- أشكل الجمل التالية: (1ن)

يهوى الرياضي تسلق الجبال.

يذهب أبي كي يسقي الحقول.

## 2- أتمم ملء الجدول: (3ن)

نوعه	المفعول به	نوعه	الفاعل	الجمل الفعلية
				سَقَيْتُ الْحُقُولَ.
				يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ الْقِصَّةَ.
				قَرَأْتُهَا بِتَمَعٍ.

## 3- أملأ الفراغ بحرف نصب مناسب: (3ن)

اختار علي ..... يرافق والده للحقل ..... يتعلم منه طرق الزراعة, لأن الفرصة ربما ..... تتكرر مرة أخرى.

## 4- أتي بجملة فعلية تتضمن فعل مضارع وأدخل عليها حرف جزم : (1ن)

بعد الجزم: .....

## 5- أضع الجملة المناسبة: (2ن)

.....:حرف نفي وجزم

.....:فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره.

## الصرف والتحويل 10 نقط

## 1- أتمم ملء الجدول : (1.5ن)

نون النسوة	واو الجماعة	
		يحرث
		سمع
		استخدم

## 2- أملأ الجدول بالفعل المعتل المناسب: (2.5)

فعل معتل مفروق	فعل معتل لفيف مقرون	فعل معتل ناقص	فعل معتل أجوف	فعل معتل مثال

## 3- أصل بخط: (1ن)

- قرأته - ضمير متصل في محل رفع.

- نشأت - ضمير متصل في محل نصب.

## 4- أذكر أسماء الإشارة : (1ن)

- للمثنى المذكر والمؤنث: .....

- للجمع المذكر والمؤنث: .....

## 5- أحول الجملة التالية حسب الضمائر: (4ن) هذا المتعلم الذي يقرأ القصة مجتهد.

- المفرد المؤنث: ..... - المثنى المؤنث: .....

- المثنى المذكر: ..... - الجمع المذكر: .....

## التراكيب 10 نقط

## 1- أشكل الجمل التالية: (1ن)

يهوى الرياضي تسلق الجبال.

يذهب أبي كي يسقي الحقول.

## 2- أتمم ملء الجدول: (3ن)

نوعه	المفعول به	نوعه	الفاعل	الجمل الفعلية
				سَقَيْتُ الْحُقُولَ.
				يَقْرَأُ الْمُتَعَلِّمُ الْقِصَّةَ.
				قَرَأْتُهَا بِتَمَعٍ.

## 3- أملأ الفراغ بحرف نصب مناسب: (3ن)

اختار علي ..... يرافق والده للحقل ..... يتعلم منه طرق الزراعة, لأن الفرصة ربما ..... تتكرر مرة أخرى.

## 4- أتي بجملة فعلية تتضمن فعل مضارع وأدخل عليها حرف جزم : (1ن)

..... بعد الجزم: .....

## 5- أضع الجملة المناسبة: (2ن)

.....:حرف نفي وجزم

.....:فاعل مرفوع بالضمة الظاهرة على اخره.

## الصرف والتحويل 10 نقط

## 1- أتمم ملء الجدول : (1.5ن)

نون النسوة	واو الجماعة	
		يحرث
		سمع
		استخدم

## 2- أملأ الجدول بالفعل المعتل المناسب: (2.5)

فعل معتل ناقص	فعل معتل لفيف مقرون	فعل معتل مفروق

## 3- أصل بخط: (1ن)

- قرأته - ضمير متصل في محل رفع.

- نشأت - ضمير متصل في محل نصب.

## 4- أذكر أسماء الإشارة : (1ن)

- للمثنى المذكر والمؤنث: .....

- للجمع المذكر والمؤنث: .....

## 5- أحول الجملة التالية حسب الضمانر: (4ن) هذا المتعلم الذي يقرأ القصة مجتهد.

- المفرد المؤنث: ..... - المثنى المؤنث: .....

- المثنى المذكر: ..... - الجمع المذكر: .....