

مؤسسي:	الفرض الأول الدورة الثانية	اسمي:
الأستاذ:	5 مادة اللغة العربية - المستوى	الموسم الدراسي:

زيارة إلى مقر الجريدة

دخلت الزائرتان إلى مقر الجريدة، رحب بهما رئيس التحرير ثم سأل: لم جئتما إلى مقر هذه الجريدة؟ وعم تسألان؟ وعلام تبحثان؟ أجابته ليلي: "جئنا للجريدة أملاً في التعرف على مهنة الصحافة" تابعتها سعاد: "وإلام يستمر توقيت العمل؟" ابتسم رئيس التحرير، ثم قال: "أنا في مكثبي أيتها الصغيرتان حرصاً في صدور جريدتنا في وقتها المحدد". شكرت الصغيرتان رئيس التحرير وانصرفتا مسرورتين.

الصرف والتحويل (10)

(1) أحول الأفعال التالية إلى مصادر:

- أكل: - راسل:

- اجتهد: - أدخل:

(2) أحول المصادر التالية إلى أفعال:

- إكرام: - قراءة:

- مراجعة: - شرب:

(3) أملأ الجدول بما يناسب.

المفرد	المتنى
زيارة
الصحافة	جريدتان
صغيرة	رئيسان

(4) أحول ما تحته خط إلى المتنى.

- كتب الكاتب رواية.

- استقبل المدير الزائرتان.

- شكرت الزائرة الصغيرة الرئيس.

الشكل (10 ن)

(1) اشكل النص.

فهم المقروء (10 ن)

(1) أضع عنواناً آخر للنص:

(2) لماذا جاءت الزائرتان إلى الجريدة؟ ومن استقبلهما؟

(3) لماذا يبقى رئيس التحرير في المكتب:

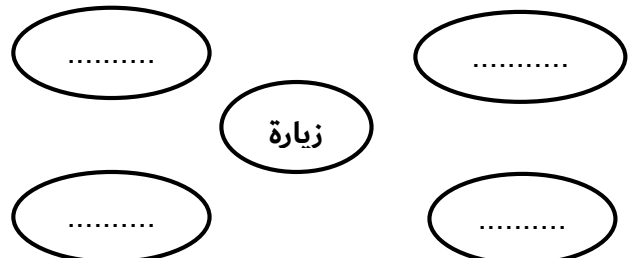
(4) أضع سطراً تحت نوع النص:

رسالة مقالة حكاية

(5) أستخرج من النص:

✓ مرادف: - رغبة: - فرحتين:
✓ ضد: - أهان: - يتوقف:

(6) اعط عائلة كلمة "زيارة".



مكون الإملاء (10)

1) أتم كتابه الهمزة المتطرفة فيما يلي؟

- تضي..... -بؤب..... - الأنبا..... -قر..... - بط.....

2) أتم بالهمزة المتطرفة المناسبة وبين سبب رسمها؟

الكلمة تنتهي بهمزة	سبب رسمها
يجر.....
هدو.....
أكاف.....

3) أطرح الأسئلة ب (ما) الاستفهامية فيما يلي:

- حصلت على المعرف من موقع موقوف.

.....

- جاء أخي مسرعا.

.....

- أبحث عن كتابي.

.....

4) أبين سبب حذف (ما) الاستفهامية في الجمل التالية:

-عم تسأل يا أحمد؟

.....

-بم أنت منشغل؟

.....

فيم تفكر يا صغيرتي؟

.....

1) أكتب ما يمليه على استاذي:

.....
.....
.....
.....

التراكيب (10)

1) صل بسهم بين المفعول المطلق ونوعه؟

- دخل التلميذ دخول المدير

- انتصر المنتخب انتصارين

- سافرت سفرا ممتعا

2) أتمم الجمل التالية بمفعول مطلق مناسب؟

- نامت أختي.....

- رحب رئيس التحرير بالزائرتين.....

- انصرفت الزائرتين.....

1) اجعل هذا المفردات مفعول لأجله في جمل مفيدة.

رغبة: -

احتراما: -

أملا: -

2) أعرب الجملة التالية: أعاد الأستاذ شرح الدرس رغبة في الفهم

أعاد:

الأستاذ:

شرح:

الدرس:

رغبة:

في الفهم:

التعبير الكتابي (10)

القراءة في الكتب الورقية أفضل بكثير من القراءة في الكتب الإلكترونية على شاشة الهواتف أو الحواسيب لأنها مريحة وأكثر متعة وفهما وغير مضرّة بالعيون.

أكتب تعليقا على هذه الفكرة موظفا فيها مهارة التعليق على فكرة أو رأي التي سبق أن درستها.

.....
.....
.....
.....