

## اللغة العربية

اسم المتعلم: .....



المؤسسة: .....



الفرض الثالث مادة اللغة العربية: التطبيقات الكتابية

النقطة :

أولا التطبيقات الكتابية

3 / صل بخط ؟ (0.75ن)

- رَأَيْتِ الْمُمْرِضَةَ - النَّشِيطُ
- حَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ - النَّشِيطَةَ
- نَجَحَ التَّلْمِيذُ - نَشِيطًا

4 / املأ الفراغ بما يناسب ( فِي / مِنْ / عَلَى / إِلَى )؟ (1ن)

عَلِيٌّ تَاجِرٌ صَغِيرٌ يَعْمَلُ ..... الدكان ، يَذْهَبُ .....

عَمَلِهِ كُلُّ صَبَاحٍ ..... دَرَّاجَتِهِ ، ..... صِفَاتِهِ

اِتِّفَانُ الْعَمَلِ .

1 / املأ الفراغ بالصفة المناسبة ؟ (1.5ن)

الْمُجِدُّونَ - حَسَبِيًّا - الْمَاهِرَ

• صَنَعَ النَّجَّارُ بَابًا .....

• زُرْتُ الطَّبِيبَ ..... فِي عِيَادَتِهِ .

• عَادَ الْفَلَّاحُونَ .....

2 / اجب عن الاسئلة التالية بحال مناسب؟ (1 ن)

• كَيْفَ يَعْمَلُ النَّجَّارُ ؟

• كَيْفَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟

7 / اتمم ملاً الجدول ؟ (1ن)

الماضي	قَالَ	عَادَ	وَصَلَ
الامر	قِفْ		

8 / حول الجملة الى الضمائر التالية؟ (2ن)

سَاعَدَ صَدِيقَهُ

- أَنَا ..... هِيَ .....
- أَنْتَ ..... هُنَّ .....

5 / اصنف الافعال التالية ؟ (2ن)

وَجَدَ - بَاعَ - رَمَى - بَيَّسَ - نَامَ - جَنَى

فعل أجوف		
فعل مثال		
فعل ناقص		

6 / املأ الفراغ بالاسم المناسب (0.75ن)

- الْأَجْتِهَادَ ..... مِنَ الْكَسَلِ
- الْأَمُورَ ..... مِنَ التُّفَاحِ
- الْأَفْيَلَ ..... مِنَ الزَّرَافَةِ
- أَضْحَمَ
- أَلَذُّ
- أَفْضَلُ

## اللغة العربية

..... : الأستاذ

..... اسم المعلم:

..... المؤسسة:

الفرض الثالث مادة اللغة العربية: الاملاء والتعبير الكتابي

النقطة :

ثانيا الاملاء :

3 / أكتب ما يملئه الاستاذ علي ؟ (3ن)

.....

.....

.....

4 / أكتب الاسم المناسب لكل صورة ؟ (2ن)  
( هذه - هؤلاء - هذان - ذلك )

.....

.....

.....

.....

1 / املأ الفراغ بالاسم المناسب (2ن)  
الذي / الذين - التي / اللواتي

- الطَّيِّبُ هُوَ ..... يُعَالِجُ الْمَرَضَى ،  
وَ الْمَرَضَةُ هِيَ ..... تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ .
- النِّسَاءُ هُنَّ ..... يَنْسُجْنَ الزَّرَائِي ،  
وَ الرِّجَالُ هُمْ ..... يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2 / املأ الفراغ بالاسم المناسب ؟ (3ن)

- ..... مَنَجَّرُ حَالِي هَوُلاءِ
- ..... صَدِيقَتَانِ هَذَا
- ..... تَلْمِيذَاتُ هَاتَانِ

النقطة :

ثالثا التعبير الكتابي :

1 / اتمم ملاً الجدول ؟ (5.5ن)

أنا الخياطُ	أعملُ .....	من أدواتي .....	أحبُّ مهنتي لأنها .....
.....	أعملُ في المخبزة	من أدواتي .....	أحبُّ مهنتي لأنها .....
.....	.....	من أدواتي الطباشير و المسطرة	أحبُّ مهنتي لأنها تنشر العلم والمعرفة و التربية

2 / عبر بجملة مفيدة عن مضمون الصورة ؟ (4.5ن)

مصادر الماء	فوائد الماء	نصائح لصديقي للحفاظ على الماء

## اللغة العربية

..... : الأستاذ ..... اسم المتعلم: ..... المؤسسة: 

الفرض الثالث مادة اللغة العربية : مشروع الوحدة

النقطة :

رابعاً مشروع الوحدة :

- أنجز بطاقة حَوْلَ الْمِهْنِ الْمُفَضَّلَةِ ؟ (10 ن)

أعمالها :

فوائدها :



المهنة :

أعمالها :

فوائدها :



المهنة :

أعمالها :

فوائدها :



المهنة :

## اللغة العربية

اسم المتعلم: .....



المؤسسة: .....



الاستاذ: .....



النقطة :

الفرض الثالث مادة اللغة العربية : الاستماع والتحدث

خامسا :

2 / احدد أصحاب هذه الاعمال : (1.5ن)

✓ ..... - يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ

✓ ..... - عَمَلُهُ الصِّيَّاحُ كُلَّ صَبَاحٍ

✓ ..... - تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَ تَنَامُ فِي الشِّتَاءِ

1 / أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1ن)

الرَّائِدُ الْفِضَاءِ / الدِّيكُ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ



3 / اتم تعبأة خطاطة عناصر الحكاية من حكاية " رائد الفضاء " : (3ن)

بعض الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 / اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

■ إِحْسَاسُ الدِّيكِ بِالْجُوعِ الشَّدِيدِ

■ الدِّيكُ يَلْتَقِي بِرَجُلٍ

■ الدِّيكُ يَعْمَلُ فِي مِهْنَةِ الصِّيَّاحِ كُلَّ صَبَاحٍ

■ النَّمْلَةُ تَرْفُضُ مُسَاعَدَةَ الدِّيكِ

■ عَدَمُ حُصُولِ الدِّيكِ عَلَى عَمَلٍ

5 / اِحْيِ بِأَسْئَلِيكَ الْخَاصِ كَيْفَ وَجَدَ الدِّيكُ الْعَمَلَ : (2ن)

.....

.....

.....

.....

## اللغة العربية

الاستاذ :



اسم المسنوي :



المؤسسة :



النقطة :

الفرض الثالث مادة اللغة العربية : القراءة والفهم

سادسا : القراءة

كَانَ لَنَا مَحَلٌّ صَغِيرٌ مُجَهَّزٌ بِبَعْضِ أَدَوَاتِ النَّجَّارَةِ ، فَكُنْتُ أَخْذُ قِطْعَةً  
مِنَ الْخَشَبِ فَأَحْوَلُهَا بِالْمِنْشَارِ وَ الْمِنْجَارِ إِلَى مُكَعَّبَاتٍ أَوْ إِطَارًا جَمِيلًا  
لِصُورَةٍ... بَيْنَمَا أَبِي يَعْمَلُ نَشِيطًا يُحْضِرُ مَا طَلَبَهُ الرَّبَّنَاءُ ، يَصْنَعُ  
الْأَبْوَابَ وَ التَّوَاغِذَ وَ خِزَانَةَ الْكُتُبِ .

أَنْسَى نَفْسِي دَاخِلَ الْمَحَلِّ مُنْكَبًا عَلَى الْخَشَبِ ، لَا أَكَادُ أَسْمَعُ نِدَاءَ  
صَدِيقِي وَ هُوَ يَقُولُ : " يَا عِمَادُ... أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ  
الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

المصدر : القراءة للسنة الثالثة من التعليم الاساسي طبعة 2003/2002 بتصريف.

1 / ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5ن)

2 / أقرأ النَّصَّ قِرَاءَةً مُتَأَنِّيَةً وَ جَهْرِيَّةً مُحْتَرِمًا عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ ، وَ النَّطْقَ السَّلِيمَ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ . (3ن)

سابعاً : الفهم

5 / ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5ن)

6 / استخرج من النص أربعة مفردات من عائلة

النَّجَّارُ ؟ (1ن)

3 / ضع علامة (x) امام المرادف المناسب لما يلي ؟ (1ن)

✓ مَحَلٌّ : دُكَّانٌ  قَاعَةٌ  مَصْنَعٌ   
✓ مُنْكَبًا : مُنْشَغَلًا  مُتَعَبًا  مُنْذَهَشًا

4 / ما ضد ما يلي ؟ (1ن)

نَشِيطٌ ≠ ..... الدَّهَابُ ≠ .....

7 / ماذا يصنع عماد من قطع الخشب ؟ (1.5ن)

8 / انسج على غرار؟ (1.5ن) " يَا عِمَادُ. أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الدَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

يَا ..... أَيُّهَا ..... ، لَقَدْ .....