

الاختبار الثالث في مادة اللغة العربية

اسم المتعلم (ة): النقطة:

10 ن

القراءة والفهم

القراءة

كَانَ لَنَا مَحَلٌّ صَغِيرٌ مُجَهَّزٌ بِبَعْضِ أَدْوَاتِ النَّجَّارَةِ ، فَكُنْتُ أَخْذُ قِطْعَةً مِنَ
الْخَشَبِ فَأَحْوَلُهَا بِالْمِنْشَارِ وَ الْمِنْجَارِ إِلَى مُكْعَبَاتٍ أَوْ إِطَارًا جَمِيلًا لِصُورَةٍ...
بَيْنَمَا أَبِي يَعْمَلُ نَشِيطًا يُحْضِرُ مَا طَلَبَهُ الزُّبْنَاءُ ، يَصْنَعُ الْأَبْوَابَ وَ النَّوَافِذَ وَ خِرَانَةَ
الْكُتُبِ.



أَنْسَى نَفْسِي دَاخِلَ الْمَحَلِّ مُنْكَبًا عَلَى الْخَشَبِ ، لَا أَكَادُ أَسْمَعُ نِدَاءَ صَدِيقِي وَ هُوَ
يَقُولُ : " يَا عِمَادُ... أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " .

المصدر : القراءة للسنة الثالثة من التعليم الاساسي طبعة 2003/2002 بتصرف.

1 ماذا تلاحظ في الصورة ؟ (0.5 ن)

2 أقرأ النصَّ قِراءةً مُتأنيةً وَ جَهريَّةً مُحترماً عَلاماتِ التَّرْقِيمِ ، وَالنَّطْقِ السَّلِيمِ لِمَخَارِجِ الْحُرُوفِ وَ الْكَلِمَاتِ . (3 ن)

الفهم

5 ضع عنوانا مناسباً للنص ؟ (0.5 ن)

6 استخرج من النص أربعة مفردات من عائلة

النَّجَّارِ؟ (1 ن)

..... /

..... /

3 ضع علامة (x) امام المرادف المناسب لما يلي ؟ (1 ن)

- ✓ مَحَلٌّ : دُكَّانٌ قَاعَةٌ مَصْنَعٌ
- ✓ مُنْكَبًا : مُنْشَغِلًا مُنْعَبًا مُنْدهِشًا

4 ما ضد ما يلي ؟ (1 ن)

نَشِيطٌ ≠ الذَّهَابُ ≠

7 ماذا يصنع عماد من قطع الخشب ؟ (1.5 ن)

8 انسج على غرار: "يا عمادُ. أَيُّهَا النَّجَّارُ الصَّغِيرُ ، لَقَدْ حَانَ مَوْعِدُ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ " . (1.5 ن)

يا أَيُّهَا ، لَقَدْ

10 ن

الاستماع والتحدث

2 احدد أصحاب هذه الاعمال : (1.5 ن)

✓ - يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ.

✓ - عَمَلُهُ الصِّيَّاحُ كُلَّ صَبَاحٍ.

✓ - تَعْمَلُ فِي الصَّيْفِ وَ تَنَامُ فِي الشِّتَاءِ.

1 أختار مما يلي العنوان المناسب للصورة : (1 ن)

الديكُ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ - رَائِدُ الْفِضَاءِ



3 اتمتع بكتابة عناصر الحكاية من حكاية " رائد الفضاء " : (3ن)

بعض الأحداث

الشخصيات

المكان

الزمان

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4 اختر البنية المناسبة لكل مقطع : (2.5ن)

بداية الحكاية

التحول

المشكل

الحل

نهاية الحكاية

.....

.....

.....

.....

.....

■ إحساس الديك بالجوع الشديد

■ الديك يلتقي برجل

■ الديك يعمل في مهنة الصيَّاح كُلَّ صباح

■ النملة ترفض مساعدة الديك

■ عدم حصول الديك على عمل

5 اِخْصِي بِأَسْئَلَتِكَ الْخَاصَّ كَيْفَ وَجَدَ الدِّيكُ الْعَمَلَ : (2ن)

.....
.....
.....
.....

10 ن

التطبيقات الكتابية

4 املأ الفراغ بما يناسب (في / مِنْ / عَلَى / إِلَى)؟ (1ن)

عَلِيٌّ تَاجِرٌ صَغِيرٌ يَعْمَلُ الدكان ، يَذْهَبُ
عَمَلُهُ كُلُّ صَبَاحٍ دَرَّاجَتِهِ ، صِفَاتِهِ
أَتَقَنَّ الْعَمَلَ .

5 اصنف الافعال التالية ؟ (2ن)

وَجَدَ - باعَ - رَمَى - بَيْسَ - نَامَ - جَنَى

		فعل أجوف
		فعل مثال
		فعل ناقص

6 املأ الفراغ بالاسم المناسب (0.75ن)

أَضْحَمَ - أَلْدُ - أَفْضَلُ

■ الأَجْتِهَادَ مِنَ الكَسَلِ

■ المَمُوزَ مِنَ التُّفَاحِ

■ الأَفِيلَ مِنَ الزَّرَّافَةِ

1 املأ الفراغ بالصفة المناسبة ؟ (1.5ن)

المُجْدُونَ - خَشَبِيًّا - المَاهِرَ

● صَنَعَ النَّجَّارُ بَابًا

● زُرْتُ الطَّبِيبَ فِي عِيَادَتِهِ .

● عَادَ الفَلَّاحُونَ

2 اجب عن الاسئلة التالية بحال مناسب؟ (1 ن)

● كَيْفَ يَعْمَلُ النَّجَّارُ ؟

.....

● كَيْفَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟

.....

3 صل بخط ؟ (0.75ن)

● رَأَيْتِ المُمَرِّضَةَ - النَّشِيطَ

● خَرَجْتُ مِنَ المَنْزِلِ - النَّشِيطَةَ

● نَجَحَ التَّلْمِيزُ - نَشِيطًا

7 اتمم ملاً الجدول ؟ (1ن)

الماضي	قَالَ	عَادَ	وَصَلَ
الامر	قِفْ		

الإملاء

1 املأ الفراغ بالاسم المناسب (2ن)
الذي/ الذين - التي - اللواتي

- الطَّيِّبُ هُوَ..... يُعَالِجُ الْمَرَضَى،
وَ الْمَرَضَةُ هِيَ تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ.
- النِّسَاءُ هُنَّ يَنْسُجْنَ الزَّرَائِي،
وَ الرَّجَالُ هُمْ يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2 املأ الفراغ بالاسم المناسب ؟ (3ن)

هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَاتَانِ

- مَنَجَّرُ خَالِي
- صَدِيقَتَانِ
- تَلْمِيذَاتٌ

8 حول الجملة الى الضمانر التالية؟ (2ن)

سَاعَدَ صَدِيقَهُ

- أَنَا هِيَ
- أَنْتَ هُنَّ

3 اكتب ما يمليه الاستاذ علي ؟ (3ن)

-
-
-

4 اكتب الاسم المناسب لكل صورة ؟ (2ن)
(هذه - هؤلاء - هذان - ذلك)



.....

التعبير الكتابي

اتمم ملاً الجدول:

أَنَا الْخَيَّاطُ	أَعْمَلُ فِي	مِنْ أَدَوَاتِي	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا
.....
.....	أَعْمَلُ فِي الْمَخْبَرَةِ	مِنْ أَدَوَاتِي	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا
.....
.....	أَعْمَلُ فِي	مِنْ أَدَوَاتِي الطَّبَاشِيرِ وَ الْمَسْطَرَةِ	أَحِبُّ مِهْنَتِي لِأَنَّهَا تَنْشُرُ الْعِلْمَ وَ الْمَعْرِفَةَ وَ التَّرْبِيَةَ
.....

مشروع الوحدة

أُنْجِزْ بِطَاقَةَ حَوْلَ الْمِهْنَةِ الْمَفْضَلَةِ:

أَعْمَالُهَا :

.....

.....

.....

فَوَائِدُهَا :

.....

.....

.....

الْمِهْنَةُ :

.....



أَعْمَالُهَا :

.....

.....

.....

فَوَائِدُهَا :

.....

.....

.....

الْمِهْنَةُ :

.....



الْمِهْنَةُ :

.....

10 ن

10 ن

10 ن