

✓ اقرأ النص جيدا ثم أجب عن الأسئلة المرافقة له :

لِكُلِّ مِهْنَةٍ قِيمَتُهَا وَفَائِدَتُهَا الْعَظِيمَةُ الَّتِي لَا يُمَكِّنُ الْإِسْتِغْنَاءَ عَنْهَا ، وَمِنْ بَيْنِ جَمِيعِ الْمِهَنِ تَتَمَيَّزُ مِهْنَةُ الْفَلَّاحِ لِتَكُونَ فِي مُقَدِّمَةِ الْمِهَنِ الْمُهِّمَةِ ، إِذْ إِنَّ الْفَلَّاحَ صَاحِبَ مِهْنَةٍ مِنْ أَشْرَفِ الْمِهَنِ وَأَعْظَمِهَا ، لِأَنَّهُ يُطْعِمُ الْأَخْرِينَ مِمَّا تَجُودُ بِهِ خَيْرَاتُ الْأَرْضِ ، وَهُوَ الَّذِي يَعْقِدُ صِدَاقَةً مَعَ الْأَرْضِ وَالْأَشْجَارِ وَيَفْلَحُهَا لِتُعْطِيَ يَانِعَ الثَّمَارِ ، وَهُوَ الَّذِي يُحْطِطُ الْأَرْضَ وَيَرْسُمُهَا بِعَرْقِ جَبِينِهِ وَتَعَبِهِ لِيُنْتِجَ لِلنَّاسِ مَا يَأْكُلُونَ ، وَهُوَ وَحْدَهُ الَّذِي تَبُوحُ لَهُ الْأَرْضُ بِأَسْرَارِهَا وَيَبُوحُ لَهَا بِكُلِّ الْأَمَلِ الَّذِي يَحْمِلُهُ لَهَا ، لِأَنَّهُ يَعْرِفُ قِيمَةَ الْأَرْضِ الْحَقِيقِيَّةَ ، وَيَعْرِفُ أَنَّهَا تُعْطِيهِ بِقَدْرِ مَا يُعْطِيهَا ، لِهَذَا تَكُونُ عِلَاقَةُ الْفَلَّاحِ بِالْأَرْضِ مِثْلَ عِلَاقَةِ الْأُمِّ بِابْنِهَا .

(1 نقصة)

1. ألون العناوين المناسب للنص من بين العناوين التالية :

الأم

الصدّاقَةُ

الأرضُ

مهنة الفلاح

(3 نقصه)

2. أصل الكلمة بما يناسبها:

.ii الضد :

- مَوْخِرَةٌ
- التَّشْبُثُ
- يَسْتَهْلِكُ

- الْإِسْتِغْنَاءُ
- يُنْتِجُ
- مُقَدِّمَةٌ

.i المرادف :

- تَبُوحُ
- يَانِعُ
- تَجُودُ
- تُكْرِمُ
- تُصَوِّحُ
- نَاصِحٌ

(3 نقصه)

3. أكتب أربع كلمات من عائلة كلمة يفلح :

يَفْلَحُ

(1,5 نقصة)

4. لماذا تعتبر المهنة التي يتحدث عنها النص من أشرف المهن وأعظمها؟

(1,5 نقصة)

5. كيف تكون علاقة الفلاح بالأرض؟

1. أضع سطرا تحت شخصيات كفاية الذي يوصف عن عمل :

(1,5 نقصة)

القائد - الضبي - الرجل - الزرافة - السنجاب - النملة - الفيل - الأسد - الديك

2. أبيض مكان أحداث كفاية رائد الفضاء :

(1 نقصة)

القرية - الساحة - المدرسة - صحراء - المريح - داخل المركبة

3. أتمم الغطابة التالية :

(2 نقص)

نوعها: .....

ضدّها: .....

صاح

مرادفها: .....

تركيبها في جملة: .....

4. أصل بظ بين كل مقطع والبنية المناسبة له :

(2,5 نقص)

- شعور الديك بالجوع الشديد ، فقصد النملة لمساعدته للتخلص من جوعه .
- خجل الديك من إجابة النملة ، وصياحه لعدم تحمله الجوع طويلا .
- صارت مهنه الديك هي الصياح قبل شروق الشمس من أجل إيقاظ النائمين .
- سماع رجل صياح الديك وافتوح عليه الإشتغال عنده بإيقاضه في الصبح الباكر مقابل التخلص من جوعه .
- رفض النملة مساعدة الديك ، لأنه متكاسل ولا يتعب ويعمل مثلها .
- البداية
- التحول
- المشكل
- الحل
- النهاية

5. أدر أصاب هذه الأعمال :

(1 نقصة)

- ..... ← يَحْلُمُ أَنْ يَكُونَ رَائِدَ فِضَاءٍ .
- ..... ← عَمَلُهُ الصِّيَّاحُ كُلَّ صَبَاحٍ .

6. أتمم الجدول التالي :

(2 نقص)

العنوان	رَائِدُ الْفِضَاءِ	الْدَيْكُ يَبْحَثُ عَنْ عَمَلٍ
الزمت	.....	.....
المكان	.....	.....

1. أملأ الفراغ بالاسم الموصول المناسب :

(2 نقطة)

الَّذِي - الَّذِينَ - الَّتِي - اللّٰوَاتِي

- الطَّيِّبُ هُوَ ..... يُعَالِجُ الْمَرْضَى ، وَ الْمُرَضَّةُ هِيَ ..... تُسَاعِدُ الطَّيِّبَ .
- النِّسَاءُ هُنَّ ..... يَنْسُجْنَ الرِّزَابِيَّ ، وَ الرِّجَالُ هُمْ ..... يَعْمَلُونَ فِي الْحَقْلِ .

2. أملأ الفراغ باسم الإشارة المناسب :

(1,5 نقطة)

هَؤُلَاءِ - هَذَا - هَاتَانِ

- ..... مَتَجَرَّ خَالِي.
- ..... صَدِيقَتَانِ حَمِيمَتَانِ.
- ..... تَلْمِيذَاتٌ مُّجْتَهِدَاتٌ.

3. أكتب الاسم المناسب في كل فاقة :

(2 نقطة)

هَذِهِ - هَؤُلَاءِ - هَذَانِ - ذَلِكَ

قَلَمَانِ	أُسْتَاذٌ	نِسَاءٌ	سَبُّورَةٌ
.....	.....	.....	.....

4. آتني بجمع تتضمنت :

(2 نقطة)

- هَاتَانِ ←
- اللّٰوَاتِي ←

5. أصنف الكلمات التالية في الجدول أسفله :

(1 نقطة)

سَأَلَ ، زَائِرٌ ، أَمْرٌ ، بُطُوٌّ ، التَّكَافُؤُ ، فَأَسَّ ، التَّوَاطُؤُ ، يُطْفِئُ ، يَحْتَبِيُّ ، كَأَسُّ .

الهمزة المتوسطة	الهمزة المتطرفة
.....	.....
.....	.....
.....	.....

(1,5 نقطة)

6. أكتب ما سيمليه علي أستاذي :

.....

.....

(1,5 نقصة)

1. أملأ الفراغ بالصفة المناسبة :

المُجِدُّونَ - خَشَبِيًّا - المَاهِرَ

- صَنَعَ النَّجَّارُ بَابًا .....
- زُرْتُ الطَّبِيبَ ..... فِي عِيَادَتِهِ .
- عَادَ الْفَلَّاحُونَ.....

(2 نقصة)

2. اجب عن الأسئلة التالية بـك مناسبة :

- كَيْفَ يَعْمَلُ النَّجَّارُ ؟ .....
- كَيْفَ تَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقَائِكَ ؟ .....

(1,5 نقصة)

3. صل بـفـ :

- |   |   |                           |
|---|---|---------------------------|
| • | • | رَأَيْتِ الْمُمْرِضَةَ    |
| • | • | خَرَجْتُ مِنَ الْمَنْزِلِ |
| • | • | نَجَّحَ التَّلْمِيذُ      |
| • | • | النَّشِيطُ                |
| • | • | النَّشِيطَةُ              |
| • | • | نَشِيطًا                  |

(1,5 نقصة)

4. أملأ الفراغ بما يناسب :

مِنْ - عَلَى - إِلَى

عَلَيَّ تَاجِرٌ صَغِيرٌ يَعْمَلُ بِدُكَّانِهِ، يَذْهَبُ ..... عَمَلِهِ كُلَّ صَبَاحٍ ..... دَرَّاجَتِهِ ، ..... صِفَاتِهِ إِتْقَانُ الْعَمَلِ .

(1,5 نقصة)

5. أصنف الأفعال التالية:

رَمَى - يَبِيسَ - نَامَ - جَنَى - بَاعَ - وَجَدَ

.....	.....	فعل أجوف
.....	.....	فعل مائل
.....	.....	فعل ناقص

(1 نقصة)

6. صل الجملة إلى الضمائر التالية:

سَاعَدَ صَدِيقَهُ

- أَنَا .....
- هِيَ .....

(1 نقصة)

7. اتمم ملاء الجدول:

وَصَلَ	.....	قَالَ	الماضي
.....	قِفْ	قُلْ	الأمر

(4 نكص)

1. أملأ الفراغ لأكتب فقرة عن مهنة أجبها:

أنا ..... ، مهنتي .....

أعمل في ..... وأحيانًا أعمل في .....

عملي يتطلب مني أن .....

لكم أحب مهنتي لأنها ! .....

(3 نكص)

2. أملأ الفراغ بما يناسب:

أنا مُزارعٌ وفلاحٌ ، مهنتي ..... من أجل الحصول على خيراتها.

أنا أعمل في القرية بين السهول و الوديان و الجبال ، وفي ..... ،

وأحيانًا أعمل في المزارع .

عملي يتطلب مني أن ..... ، وأزرع البذور ، وأغرس

..... ، وأربي الأغنام و .....

لكم أحب مهنتي لأنها تزود الناس بالزرع ! .....



(3 نكص)

3. أملأ الجدول حسب المطلوب:

مصادر الماء	منافع الماء	كيفية الحفاظ على الماء
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

اسم المتعلم / المتعلمة :

النقطة المحصل عليها :

..... /10

مادة اللغة العربية  
مشروع الوحدة  
الفرض الأول في الدورة الثانية

المستوى  
الثالث

(10 نقطه)

1. أنجز بطاقة حول المهنة المفضلة:



- المعنى: .....
- أعمالها: .....
- فوائدها: .....

- المعنى: .....
- أعمالها: .....
- فوائدها: .....



- المعنى: .....
- أعمالها: .....
- فوائدها: .....



- المعنى: .....
- أعمالها: .....
- فوائدها: .....

