

اسمي:

مدرستي:

القراءة

1- أقرأ بطلاقة الكلمات التالية:

2

مَنْظُورًا حَطَبٌ سَأَلْتُهَا هَلْمِي أَحْتَسِي مَحْجُوبٌ جَائِعَةٌ

2- أقرأ الكلمات ثم أربطها بالصُّورِ الدَّالَّةِ عَلَيْهَا:

1,5

هَرَّةٌ


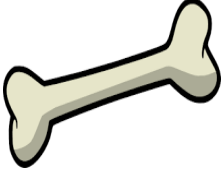

إِنَاءٌ

نِجَاجٌ



3- أكتب تحت كل صورة الكلمة المناسبة لها:

3

		
.....

4- أصنّف الكلمات التالية حسب الحرف الذي تتضمّنه:

3,5

مَنْبِيَّةٌ

حَسَنَاءُ

تَاجٌ

مِنْحٌ

جِسْرٌ

هَلَالٌ

أَرْزَبٌ

ع

ج

ه

ح

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....

.....
.....
.....



اسمي:



مدرستي:

التعبير الكتابي

3

1- أقوم بالتجزئ المَفْطَعِي كما في المِثَالِ :

حصان ← جـ / صا / ن - صحراء ←

مخفظة ← - علاجاً ←

3

2- أقوم بإضافة مقاطع لتكوين كلمات أخرى كما في المِثَالِ :

غار ← غائر - ماء ← ماء

دار ← دار - واد ← واد

2

3 - أرّتب الكلمات و أكتب جُملة مفيدة :

حساء - في - منظور - المساء - لذيذة - احتسى

2

4 - ألاحظ المشهدَ و أعبر عنه بجملة :



Handwriting practice lines with a grid background and a vertical margin line on the right. The lines are blue and purple, with a dashed midline for letter height. There are two red dashes on the right side of the grid.



اسمي:



مدرستي:

الخط

- اكتب وفق النموذج الخطي:

نقطتي

10

محرار

منبه

أسئلة

هائج

النقل

- أنقل الجملة التالية:

نقطتي

10

خالي رجل جواد أعطى المحتاج دراهم.

الإملاء

- اكتب ما يُملي عليّ أستاذ(ة) ي:

نقطتي

10