



التاريخ: .....



الاسم الكامل: .....

## ❖ القراءة : (10ن)

10

(1) أحيط بخط أخضر حرف "الزاي" وبخط أزرق حرف "الذال" : (2ن)

ذُنْبٌ

زُجَاجٌ

مِزْمَارٌ

بَدْرَةٌ

(2) أكتب المقطع المشترك بين كل كلمتين داخل المربع : (1.5ن)

.....

حِصْنٌ

لُصُوفٌ

.....

طَيِّبٌ

مَطَرٌ

.....

تَكْتُبُ

تَسْمَعُ

(3) أقرأ الكلمة وأجزئها إلى مقاطع : (2ن)

..... / ..... / ..... / .....

- صَامِدَةٌ ←

..... / ..... / .....

- صَرَخَ ←

..... / .....

- عِطْرٌ ←

..... / ..... / .....

- عَنَبٌ ←

(4) ادمج المقاطع للحصول على الكلمة : (3ن)

..... ← حَ / ظِي / رَ / ة

..... ← طُرْ / بُو / شْ

..... ← هِ / ضَا / بٌ

(5) ضع علامة (x) أسفل الكلمة التي بها الحرف "الهاء" : (1.5ن)

نَهْرٌ

حِصَانٌ

هَرَّةٌ

## ❖ الإملاء : (10ن)

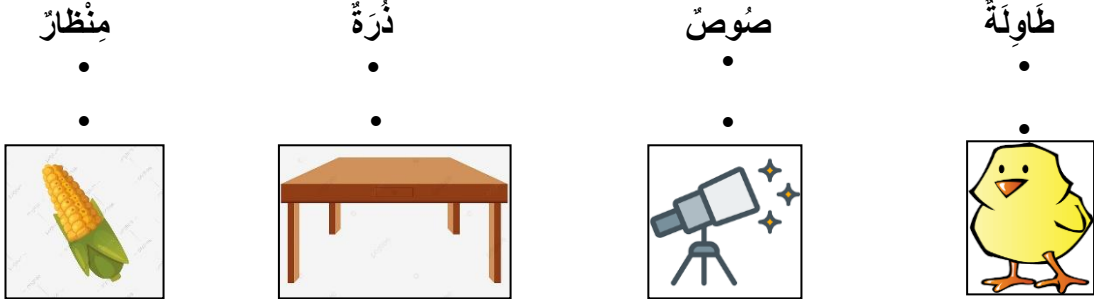
10

(1) أكتب ما تمليه عليك الأستاذة :

❖ **تعبير كتابي : (10ن)**

10

- (1) أكمل الكلمات بالمقاطع المناسبة مما يلي : " ح - ط - ع - ز - ظ " (5ن)  
 ع.....ء - ت.....لم - .....لب - م.....ل - م.....ة.  
 (2) أصل كل كلمة بصورتها المناسبة : (5ن)



❖ **خط : (10ن)**

10

- (1) أكتب وفق النموذج الخطي :

•	•	•	•	ح
				ذو
				ظا
				زهرة
				حصان

❖ **نقل : (10ن)**

10

- (1) أنقل الجمل التالية :

أَهْدَتْ صَفِيَّةٌ مِظْلَةً لِأَبِيهَا صَالِحٍ

•

ظَهَرَ ثَوْتٌ لَذِيذٌ وَعِنَبٌ حُلُوٌّ فِي بُسْتَانِنَا

•