

اسم ونسب المتعلم(ة) :

(1) حول ما يلي على شكل قوة : (1ن)

$50 \times 50 = \dots\dots\dots$; $14 \times 14 \times 14 = \dots\dots\dots$;

(2) فكك وأنجز ما يلي : (1ن)

$10^2 = \dots\dots\dots \times \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$; $4^3 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

(3) انجز واختزل ما يلي : (1ن)

$\frac{5^2}{2^2} - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

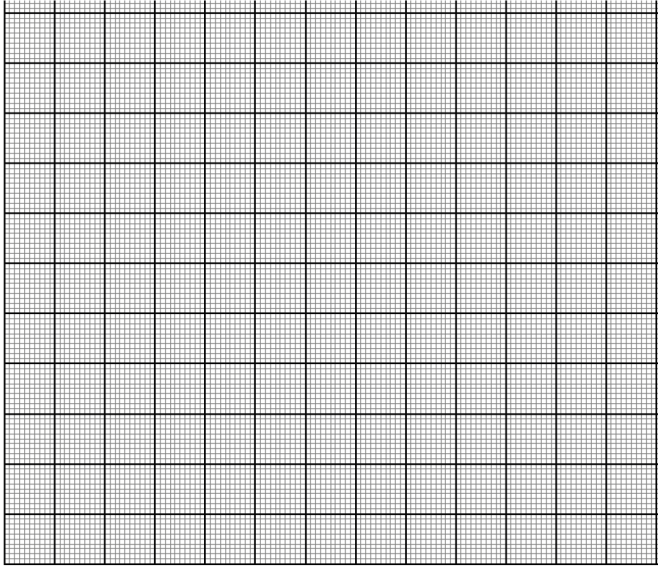
(4) البيانات التالية تهتم بنقط بعض التلاميذ في مادة الرياضيات :

- أحمد : 8 ; حسن : 7 ; رامي : 6 ; عادل : 10 ; سكينة : 9

(أ) نظم هذه البيانات في الجدول التالي : (1ن)

اسم التلميذ	النقطة المحصل عليها

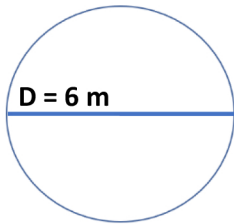
(ب) مثل البيانات بالمبيان التالي بأعمدة : (2ن)



(ج) حدد أسماء التلاميذ الذين حصلوا على النقطة أكثر من 9 ؟ (1ن)

.....
.....

(5) لاحظ الشكل، ثم أحسب مساحة القرص (A) : (1ن)



A =
=

5) Calcule le périmètre (P) et l'air (A) de la figure suivante : (2p)

P =
=
A =
=

